

Пособие по изучению Библии в Субботней школе  
(январь, февраль, март 2015 года)

---

I квартал

*Жак Дукан*

## ПРИТЧИ

### СОДЕРЖАНИЕ

Вступление .....	2
<b>Урок 1.</b> 27 декабря – 2 января. Голос мудрости .....	4
<b>Урок 2.</b> 3 – 9 января. От ушей до ног .....	14
<b>Урок 3.</b> 10–16 января. Вопрос жизни и смерти .....	24
<b>Урок 4.</b> 17–23 января. Божественная мудрость .....	34
<b>Урок 5.</b> 24–30 января. Благословения праведника .....	44
<b>Урок 6.</b> 31 января – 6 февраля. Верой, а не видением .....	53
<b>Урок 7.</b> 7–13 февраля. Как решать конфликты .....	63
<b>Урок 8.</b> 14–20 февраля. Слова мудрости .....	72
<b>Урок 9.</b> 21–27 февраля. Слова истины .....	82
<b>Урок 10.</b> 28 февраля–6 марта. Под маской .....	91
<b>Урок 11.</b> 7–13 марта. Жить верой .....	100
<b>Урок 12.</b> 14–20 марта. Смирение мудрого .....	109
<b>Урок 13.</b> 21–27 марта. Женщины и вино .....	119

## ВСТУПЛЕНИЕ

### Слова мудрецов

**В** то время как многие книги Библии наполнены глубокими духовными и богословскими истинами, книга Притчей полна практических и полезных советов для повседневной жизни.

Краткие, выдержанные, поэтичные, порой острые и не лишённые юмора, притчи универсальны, легко запоминаются и прекрасно передают суть поучения, иногда даже более эффективно, чем убедительные речи с досконалной аргументацией.

Например, «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым» (Притч. 6:6). Или: «Лучше жить в земле пустынной, нежели с женою сварливою и сердитою» (Притч. 21:19). Или: «Если голоден враг твой, накорми его хлебом; и если он жаждет, напой его водою: ибо, *делая сие*, ты собираешь горящие угли на голову его, и Господь воздаст тебе» (Притч. 25:21, 22). Разве можно забыть подобные метафоры?

Книга Притчей — это вместилище мудрости, которое нельзя назвать не одно поколение. Ее авторами считают царя Соломона (Притч. 1:1–9:18; 10:1–22:16; Притч. 25–29); не менее известных «мудрецов» из древнего ближневосточного мира (Притч. 22:17–24:22–34), а также израильтянина Агура (Притч. 30:1–33). Книга даже признает редакторский вклад царя Езекии (Притч. 25:1). В некоторых случаях здесь отражены древние ближневосточные тексты, в частности, древнеегипетские.

Тем не менее книга Притчей является Словом Божьим, потому что именно по Божественному вдохновению авторы собрали вместе свои материалы. Хотя прямо Бог редко упоминается в текстах, Он всегда присутствует: находимся ли мы на рынке или разговариваем, едим, пьем, работаем, покупаем, продаем, общаемся и любим — Господь всегда рядом. Бог из книги Притчей — это не только Бог религиозного человека, будь то священника или рядового прихожанина. Благочестие здесь одето в рабочую одежду.

Книга Притчей также учит тому, что значит бояться Бога (Притч. 1:7; 31:30) не только в церкви, но когда мы занимаемся повседневными делами, потому что наша жизнь говорит громче наших проповедей, молитв и даже жертвований (Притч. 28:9; 15:8).

Согласно книге Притчей, «мудрость» проявляется, когда человек познает Господа «во всех путях» своих (Притч. 3:6), т. е. быть мудрым — значит жить в вере и послушании; это значит быть человечным в присутствии Бога Творца.

Из книги Притчей мы узнаем, как быть мудрыми, причем в конкретных жизненных ситуациях. Книга отвечает на множество вопросов: «Чему и как я должен учить своих детей?», «Как я могу быть счастливым и успешным?», «Почему у меня финансовые проблемы?», «Как мне получить повышение по службе?», «Как я могу противостоять похоти?», «Как мне справиться с гневом или укротить свой язык?»

Наконец, мудрость — не просто интеллектуальная категория. Напротив, человек, уверенный в своих умственных способностях, имеет больше шансов оказаться глупцом, потому что даже самый умный человек знает очень немного. Можно считать себя мудрецом и поэтому больше не чувствовать необходимости в обретении новых знаний. Предпосылкой мудрости, напротив, является смирение и осознание своей нужды, а затем просьба о мудрости.

Книга Притчей — глубока и богата. Она затрагивает много тем. Учитывая ограниченность издания, нам пришлось выбирать, какие материалы взять для изучения. Мы не можем охватить все, но то, что вошло в это пособие, действительно достойно нашего тщательного молитвенного исследования.

*Жак Б. Дукан преподает еврейский язык и экзегезу Ветхого Завета. Он также занимает пост директора Института иудео-христианских исследований в университете Эндрюса. Гражданин Франции (родился в Алжире), Жак Дукан получил докторскую степень в области еврейского языка в Страсбургском университете и степень доктора богословия в университете Эндрюса.*

## ГОЛОС МУДРОСТИ

Библейские тексты для исследования: Притч. 1–3; Бытие 1:1; Исх. 19:16; 20:20; Притч. 11:30; 13:12; 15:4.

Памятный текст: *«Начало мудрости – страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление» (Притч. 1:7).*

Со времен Едема корень человеческой трагедии кроется в неправильном выборе. «Человек потерял все, потому что предпочел слушаться обманщика, а не Того, Кто есть Истина и единственный, Кто обладает знанием. Из-за смещения зла и добра человеческий разум пришел в замешательство» (Э. Уайт. Воспитание, с. 25).

Книга Притчей помогает нам сделать правильный выбор – последовать за Богом, а не за обманщиком. Разговаривая со своим ребенком, отец или мать не только предостерегают его от неправильного выбора, но и побуждают принять правильное решение. Это чрезвычайно важно, потому что от решений, которые мы принимаем, без преувеличения, зависит наша жизнь.

Первые три главы книги Притчей иллюстрируют этот метод воспитания. Объяснив в начале цель книги: «Познать мудрость» (Притч. 1:2), а затем определив основную идею книги: «Начало мудрости – страх Господень» (Притч. 1:7, ср. с 9:10), автор всесторонне разрабатывает эту идею, то предостерегая нас не верить глупости, то убеждая ответить на призыв небесной мудрости.

Воскресенье

28 декабря

### НАЧАЛО МУДРОСТИ

Подзаголовок «Притчи Соломона, сына Давидова» (Притч. 1:1) устанавливает связь между отрывком Притч. 1:1–6 и 3 Цар.

3:5–14. В книге Царств (как и в книге Притчей) Соломон представлен как сын, ищущий мудрости у Бога. Кроме того, что обе книги называют Соломона «сын Давидов», в обоих текстах используется важная общая терминология: «разум, (разуметь)», «мудрость», «суд». Эти параллели не только подтверждают, что Соломон был одним из составителей книги, но и показывают, что книга Притчей рассматривает вопрос о поиске человеком Божественной мудрости.

**Прочитайте Притч. 1:7. Что такое мудрость? Что такое «страх Господень»? Как эти два понятия соотносятся друг с другом?**

В этом тексте «мудрость» определяется как религиозный опыт. Она связана со страхом Господним. Эта важная концепция еврейской религии является ключом к пониманию книги Притчей. Она не только неоднократно упоминается, но и составляет основу всей книги (Притч. 1:7; 31:30).

Страх Господень не имеет ничего общего с суеверным или детским страхом Божественного наказания. Его следует понимать как острое осознание личного присутствия Бога везде и всюду. Страх Господень характеризовал реакцию людей на Божественное откровение на горе Синай (Исх. 19:16; 20:20), им же объясняется их обещание быть верными и любить Бога в ответ на Его завет с ними (Втор. 10:12).

Короче говоря, бояться Бога — значит быть верным Богу и любить Его.

Выражение «Начало мудрости – страх Господень» означает, что мудрость происходит из этого «страха». Еврейское слово «начало» (*reshit*) указывает на первое слово, с которого начинается история сотворения (Быт. 1:1). Итак, первый урок мудрости заключается в понимании того, что Бог является нашим Создателем — Тем, Кто дает нам жизнь и дыхание — и что Он всегда присутствует — Бог любви, справедливости и искренности (Ин. 3:16; Пс. 88:15; Евр. 9:12).

**Библия учит нас любить Бога и бояться Его. Как эти два понятия проявляются в ваших личных отношениях с Богом?**

## ПОДЛИННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Прочитайте Притч. 1:8–10. Какие два противоположных метода «воспитания» представлены в этих текстах? В чем заключается основная суть этих текстов не только для родителей, но и для всякого человека, боящегося Бога?**

Воспитание — это прежде всего семейное дело, и истинное воспитание дети получают в первую очередь от родителей. В этих текстах воспитание называется «наставлением» и даже «законом» (в Синодальном переводе «заветом»). Еврейское слово «закон» — *торах* — означает «направление». Родители должны указывать своим детям верное направление. Напротив, другой метод «воспитания» не определен и у него нет названия. Он просто упоминается как голос грешников, который вводит в неправильном направлении.

Кроме того, слова «сын мой», которые не следует воспринимать как означающие исключительно мальчиков или юношей, повторяются много раз, подчеркивая родительское наставление. Каждый родитель — «отец твой», «мать твою» — четко указан в единственном числе и лично вовлечен в процесс воспитания, в то время как представители другого лагеря — это группа безымянных «грешников».

«В Своей мудрости Господь определил, чтобы семья была самой великой воспитывающей силой. Именно в семье должно начинаться воспитание ребенка. Это его первая школа. Здесь при содействии своих родителей-наставников он должен постигать уроки, которыми будет руководствоваться всю жизнь... Воспитательное влияние семьи является определяющей силой к добру или ко злу... Если ребенок не получит здесь должного наставления, то сатана будет воспитывать его по своему усмотрению» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 182).

Лучший аргумент в пользу семейного воспитания — это его результаты. Они видны в качествах характера, которые побуждают украшениям на голове и на шее. В ближневосточной

культуре драгоценные ожерелья и браслеты, как дорогое наследство, передавались от родителей к детям. Однако же воспитание имеет большее значение, чем материальные богатства. Время, проведенное с нашими детьми, будет иметь для них гораздо большее значение, чем время, которое мы посвящаем своей работе. Кроме того, упоминание шеи и головы, то есть лица человека, предполагает, что воспитание формирует саму личность человека. А на пути глупцов или грешников упоминаются только ноги (Притч. 1:15), как если бы своенравный сын потерял свою идентичность.

**Как мы можем научиться противостоять соблазнам, которые могут воздвигнуть на нашем пути культура, общество, друзья и даже семья?**

Вторник

30 декабря

## ВОЗЗВАНИЕ МУДРОСТИ

**Прочитайте Притч. 1:20, 21. Как здесь представлена мудрость? Что о ней сказано?**

В то время как грешники «подстерегают» и «делают засаду» (Притч. 1:11, 18), мудрость «возглашает на улице» (Притч. 1:20), «в главных местах собраний проповедует» (Притч. 1:21) и «говорит речь свою» (Притч. 1:21). Здесь мудрость персонафицирована (т. е. представлена в человеческом образе), она предлагает нечто мужчинам и женщинам на улице. Ее предложение адресовано всем живущим. В шумной и враждебной среде, среди огромного количества товаров и продавцов, зов мудрости должен быть громким; в противном случае она не будет услышана среди множества других голосов.

**Прочитайте Притч. 1:22–32. К чему приводит отвержение мудрости?**

Причина, по которой люди отвергают мудрость, не имеет ничего общего с самой мудростью, но всецело связана с характером отвергающих ее. Они изображаются высокими и презирающими обличения (Притч. 1:25, ср. Притч. 1:30), буд-то они знают больше других. Они считают, что мудрость нуж-

на лишь простым и наивным. Однако же именно отвергающие мудрость — просты и наивны; они — глупцы, которые «ненавидят знание» (Притч. 1:22; ср. Притч. 1:29).

Те, кто отвергает мудрость, пожнут плоды этого отвержения. Отказавшись избрать страх Господень, они теперь должны будут довольствоваться своим выбором: они будут «вкушать от плодов путей своих» (Притч. 1:31). Когда мы отвергаем мудрость, сходящую свыше, мы в конечном итоге остаемся с мыслом и ложью, которую фабрикуем для себя или которую другие фабрикуют для нас, а мы с готовностью принимаем. Так мы заменяем Бога идолами. По иронии, презирающие религию и насмехающиеся над теми, кого они называют простыми и наивными, часто сами по-своему суеверны. Они придают значение самым мимолетным и бесполезным вещам, которые никогда не смогут удовлетворить главные потребности сердца.

**Прочитайте Притч. 1:33. Учитывайте контекст предыдущих стихов, какое обетование и какая надежда содержатся здесь для нас? Как это обетование исполняется в вашей жизни?**

Среда

31 декабря

## ПРЕИМУЩЕСТВО МУДРОСТИ

**Прочитайте Притч. 2:1–5. При каких условиях можно понять «страх Господень»? Какие решения нам необходимо принять в связи с этим?**

Трижды слово «если» вводит нас в рассуждение, обозначая три последовательных стадии воспитания. Первое «если» представляет пассивную стадию слушания; это значит быть восприимчивым и внимательным к словам мудрости (Притч. 2:1, 2). Второе «если» представляет активный отклик, заключающийся в том, чтобы призывать знание и просить мудрости (Притч. 2:3). Третье «если» представляет заинтересованное участие и поиск мудрости, как если бы человек искал «сокровище» (Притч. 2:4).

**Прочитайте Притч. 2:6–9. Какие условия необходимы для понимания праведности? В чем состоит ответственность Бога в приобретении нами мудрости?**

Обратите внимание, что фраза «Господь дает...» в 6 тексте отвечает на фразу «найдеши познание о Боге» в 5 тексте. Мудрость, как и спасение, — это дар от Бога. Первый отрывок описывает процесс, который происходит с человеком, второй — описывает деятельность Бога: Он дает мудрость, Он хранит мудрость и Он охраняет и оберегает путь мудрых.

**Прочитайте Притч. 2:10–22. Что происходит, когда мудрость наконец поселяется в сердце?**

Фраза «когда мудрость войдет в сердце твое» обозначает окончательный этап преобразования. Мы не только будем иметь познание Господа, но оно будет еще и приятным для наших душ (Притч. 2:10). Мы также будем защищены от пути злого (Притч. 2:12), от обольщения злом (Притч. 2:16) и будем ходить стезей праведников (Притч. 2:20).

**Прочитайте Притч. 2:13, 17. В чем заключается первый шаг на пути тьмы и к чему он приводит?**

Хотя мы и грешники, нам необязательно творить зло. Идущие путем нечестия, очевидно, сначала оставили путь правды. В таком случае нечестие, прежде всего, следует понимать как отсутствие верности. Грех начинается незаметно и невинно, но вскоре грешник уже не только поступает нечестиво, но и получает от этого удовольствие.

**Если вам нравится делать зло, что этот факт говорит вам о вас самих? Или, что еще хуже, если вы даже не считаете это злом?**

Четверг

1 января

## НЕ ЗАБЫВАЙ!

**Прочитайте Притчи 3:7. Почему опасно быть мудрым в собственных глазах?**

Если человек считает себя мудрым, это приводит его к иллюзии, что мудрым можно быть без Бога. Это безнадёжная ситуация. «На глупого больше надежды, нежели на него» (Притч. 26:12). Опять же мудрость описывается как религиозная обязанность. Быть мудрым — значит хранить заповеди Божьи (Притч. 3:1), проявлять «милость и истину» (Притч. 3:3) и «надеяться на Господа» (Притч. 3:5). Мудрость предполагает близкие отношения с Богом. Обратите внимание на многократное

упоминание сердца (Притч. 3:1, 3, 5) — места, где рождается наш личный отклик на действия Бога. (Сердце уже упоминалось в Притч. 2:10 как место, куда должна войти мудрость).

### **Прочитайте Притч. 3:13–18. Какое вознаграждение приходит с даром мудрости?**

Мудрость ассоциируется с жизнью и здоровьем (Притч. 3:2, 8, 16, 18, 22). Один из наиболее наводящих на размышления образов — это «древо жизни» (Притч. 3:18) — обещание, которое повторяется несколько раз в книге (Притч. 11:30; 13:12; 15:4). Эта метафора указывает на Едемский сад. Данное обещание не означает, что приобретение мудрости обеспечивает вечную жизнь. Идея в том, что качество жизни с Богом, которой наслаждались наши прародители в Едеме, может в какой-то мере быть восстановлено. Когда мы живем с Богом, то получаем некоторое представление об Едеме; более того, мы учимся верить в обетование восстановления этого утраченного Царства (см. Дан 7:18).

### **Прочитайте Притч. 3:19, 20. Почему мудрость так необходима?**

Неожиданное упоминание истории Сотворения может показаться неуместным в данном контексте. Однако же использование мудрости при Сотворении усиливает аргумент из 18 текста, который связывает мудрость с деревом жизни. Если Бог использовал мудрость, чтобы создать небеса и землю, тогда мудрость — не тривиальный вопрос. Масштабы мудрости — космические, выходящие за пределы нашего земного существования. Мудрость также связана с нашей вечной жизнью. Вот какой урок следует извлечь читателю из обещания о дереве жизни, напоминающем об Едемском саде. Эта перспектива также содержится в обетовании, которым завершается отрывок: «Мудрые наследуют славу» (Притч. 3:35).

Пятница

2 января

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:**

Прочитайте из книги Э. Уайт «Наглядные уроки Христа» главу «Сокрытое сокровище» (с. 111–114); из книги «Вести

для молодежи» главу «Благословение в семье» (с. 334); из книги «Воспитание» главу «Изучение физиологии» (с. 197, 198); из книги «Библейский комментарий АСД», т. 3, комментарий Э. Уайт (с. 1156).

«Молодым людям необходимо понять глубокую библейскую истину, что у Бога — „источник жизни“ (Пс. 35:10). Он не только Создатель всего, но Он и жизнь всего, что живет. Это Его жизнь, которую мы получаем в солнечном сиянии, чистом, приятном воздухе и пище, поддерживает наши силы. Это благодаря Его жизни мы существуем, час за часом, мгновение за мгновением. Все Его дары, если они не осквернены грехом, направлены к жизни, здоровью и радости» (Э. Уайт. Воспитание, с. 197, 198).

«У многих сложилось впечатление, что преданность Богу несовместима с крепким здоровьем, радостью и счастьем в отношениях с людьми. Но те, кто ходит путем мудрости и святости, обнаруживают, что «благочестие на все полезно, имея обетование жизни настоящей и будущей». Они умеют радоваться настоящим удовольствиям жизни» (Комментарий Э. Уайт, Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1156).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Чем отличается мудрость от знания? Как можно иметь много знаний и при этом не иметь мудрости? Вспомните знакомых вам людей, которых, несмотря на их знания и интеллект, нельзя назвать мудрыми.
2. Подробно остановитесь на вопросе о «страхе Божьем». Если «в любви нет страха» (1 Ин. 4:18), как можно бояться Господа и при этом любить Его? Как согласовать кажущееся противоречие между справедливостью и любовью в понятии «страх Господень»?
3. Почему так опасно быть «мудрецом в глазах своих», особенно если учесть, насколько разращено человеческое сердце и как легко мы даем логическое объяснение почти любому поведению, которое хотим оправдать? Подумайте о тех, кто находит рациональное объяснение отвратительному поведению. Как мы можем быть уверены, что не делаем того же?

## ОТ ХАМПТЮЛИПСА ДО АЛЕКНЕДЖИКА

В 1930-е годы в городке **Хамптьюлипе** на западе штата **Вашингтон** жизнь была нелегкой. Расположенный на реке **Хамптьюлипе**, на полуострове **Олимпик**, город знал лучшие дни, как и рыбаки, тяжелым трудом зарабатывающие себе на жизнь.

Семье **Муди** стало настолько тяжело жить в этом городе, что они решили отправиться по стопам брата **мистера Муди** на **Аляску**, где, как тот говорил, было легче рыбачить, а, следовательно, заработать деньги. Семья из шести человек собрала свои вещи и отправилась к канадской границе, а отсюда через **Британскую Колумбию** и **Юкон** к городу **Диллингхем**, **Аляска**. От **Диллингхема** они направились вверх по реке **Вуд** и в конце концов прибыли на отдаленные берега озера **Алекнеджика**. Во время этого путешествия они преодолели более 4 000 километров.

Несмотря на то, что «**Алекнеджик**» – юпское слово, означающее «неверный путь домой», семья **Муди** нашла у озера хорошее место; там они построили маленькую бревенчатую хижину. **Мистер Муди** со своим старшим сыном на больших рыбацких лодках ходили к **Бристольскому заливу**, это родина самого крупного в мире источника красного лосося, а в это время **миссис Муди** занималась дома тремя младшими детьми.

К сожалению, через несколько месяцев в их семью пришла трагедия. Когда отец со старшим сыном были на рыбацкой лодке, их унесло течением, и они утонули, оставив мать с двумя сыновьями и дочерью.

Будучи глубоко верующим человеком, мать продолжала вместе с детьми поклоняться **Богу**, и по субботам они встречались с братом **мистера Муди** и его семьей. В течение недели

**миссис Муди** вела весь семейный рыбацкий бизнес. Ей помогали ее младшие сыновья **Лояд**, которому тогда уже исполнилось четырнадцать лет, и тринадцатилетний **Ролэнд**.

«Мы быстро росли, – вспоминает **Ролэнд**. – Мы должны были помогать маме и сестре».

У **Лояда** и **Ролэнда** было совсем мало времени на учебу в школе, так как они ловили рыбу на продажу и так помогали семье выживать. К тому времени они уже стали крепкими юношами, молодыми парнями, которые, несмотря на свой возраст, еще не закончили даже сельскую общеобразовательную школу. Каждое утро **Ролэнд**, которому в то время было около двадцати, разводил огонь в большой дровяной печи, чтобы отапливать школу, куда приходили ученики.

**Ролэнд** не только топил печь и грелся у огня, но и получал знания. К концу учебного года он и молодая красивая школьная учительница, **мисс Джеки**, поженились и стали жить в доме у озера **Алекнеджик**.

## ОТ УШЕЙ ДО НОГ

Тексты для изучения на этой неделе: Притч. 4; 3 Цар. 3:9; Мф. 13:44; Притч. 5; 1 Кор. 10:13; Притч. 6:1–19.

Памятный текст: *«Обдумай стезю для ноги твоей, и все пути твои да будут тверды. Не уклоняйся ни направо, ни налево, удали ногу твою от зла» (Притч. 4:26, 27).*

Научные исследования показывают, что способность слышать влияет на походку и что даже наше равновесие зависит от того, насколько хорошо мы слышим. Поэтому воспитание или наставление — то есть то, что мы слышим — имеет решающее значение для того, как мы живем. «Главное — мудрость» — утверждает Притч. 4:7.

Все же какими бы хорошими ни были наставления, учащийся должен быть внимательным. Не без некоторой иронии древнеегипетский учитель заметил, что «ухо мальчика на его спине: он слушает, когда его бьют» (В египетском искусстве ученики часто изображались с большими ушами на спине).

Недостаточно просто знать *о том*, что хорошо, а что плохо; нам необходимо научиться *выбирать* то, что правильно, и не ошибаться. Обучение мудрости состоит из слушания лежащих указаний и повиновения тому, что мы узнали, чтобы не оказаться на ошибочном пути.

## СЛУШАЙТЕ!

Прочитайте Притч. 4. Какая практическая истина записана здесь и как мы можем применить ее в нашей жизни, стремясь сохранить верность Богу?

«Слушание» — это первый шаг в процессе воспитания и образования. В еврейском мышлении средоточие мудрости или разума расположено не в мозге, а в ушах. Это означает, что прежде чем мы постараемся осмыслить или решить проблему, нам сначала нужно услышать ее. А это значит, что нам нужно слушать. Когда Соломон просил о мудрости, он конкретно просил дать ему «сердце слышащее» (3 Цар. 3:9, дословный перевод).

Следовательно, первое действие мудрости — «слушать», и оно предполагает, что мудрость приходит из внешнего источника (в данном случае — от родителей). Мы не можем найти мудрость сами. Идея о том, что человек может «сделать себя сам», — невозможна в контексте библейской мудрости. Мудрость — это прежде всего то, что мы получаем, а не то, что мы формируем с помощью собственных умений или открываем благодаря блестящему интеллекту. Способность «внимать» (по-еврейски «прилагать свое сердце») предполагает участие сердца. Поиск мудрости, в таком случае, — не просто холодное, объективное предприятие. Сердце, которое является ядром личности и (в еврейском мышлении) местом обитания эмоций, участвует в поиске мудрости.

Прочитайте Мф. 13:44 и Иер. 29:13. Какую связь вы можете найти между этими текстами и поиском мудрости, о котором сказано в Притч. 4?

Эмоции — одна из трех базисных составляющих личности (наряду с разумом и волей). Поэтому мы не можем и не должны игнорировать их в наших отношениях с Богом. Как мы можем понять надлежащее место и значение эмоций



в нашей духовной жизни? Вспомните случаи, когда ваши эмоции подсказали вам правильное решение (а также случаи, когда они направили вас по ложному пути). Чему вы научились и в том, и в другом случае?

Понедельник

5 января

## ЗАЩИЩАЙ СВОЮ СЕМЬЮ

Как только мы решим ходить путем мудрости, нам понандобится большая осторожность, потому что на этом пути нам встретятся препятствия (см. 1 Пет. 5:8). Одна из самых больших опасностей, которые нас подстерегают, касается наших близких – самой драгоценной, ранимой и глубоинной области нашей жизни.

**Прочитайте Притч. 5. Каких опасностей мы должны остерегаться?**

---

---

Первая опасность заключена в нас самих: все начинается с наших собственных слов. Нам следует следить за своим языком и сделать все возможное, чтобы то, что мы говорим, не передавало неуместные или неоднозначные послания. Слова, исходящие из наших уст, должны соответствовать нашим знаниям и отражать наши духовные убеждения.

Вторая опасность заключается в другой женщине или другом мужчине (хотя текст говорит об опасности, исходящей от «чужой жены», это выражение следует понимать в широком смысле: соблазн может исходить как от женщины, так и от мужчины), которые вмешиваются в семью. И тот, и другая могут соблазнить супругу или супруга нарушить брачный обет. И кто не видел примеров того, насколько разрушителен этот грех?

Согласно тексту, лучший способ противостоять этим соблазнам, которые часто начинаются с заманчивых слов, – это прислушаться к словам мудрости. Внимая и повинувшись вдохновенным указаниям, мы, скорее всего, останемся сосредоточенными на главном и таким образом будем защищены от

прелюбодения или любого другого искушения, встретившегося на нашем пути.

Конечно, нам не только следует избегать прелюбодения, мы не должны даже близко подходить к тем местам, где живет «искусительница» (Притч. 5:10); и, конечно же, нам не следует приближаться к ее двери (Притч. 5:8).

Наконец, возможно, лучшая защита против искушения полюбить другую женщину или другого мужчину в следующем: любите собственную супругу или супруга, «жену [или мужа] юности твоей» (Притч. 5:18). Автор книги Екклесиаста вторит этому совету: «Наслаждайся жизнью с женою, которую любишь, во все дни суетной жизни твоей, и которую дал тебе Бог под солнцем на все суетные дни твои» (Еккл. 9:9). Будьте благодарны за то, что у вас есть, и тогда вам не придется искать чего-то в другом месте.

**Прочитайте 1 Кор. 10:13. Имея такое обетование, какие решительные практические шаги вам нужно предпринять прямо сейчас для того, чтобы защитить себя от страстей, которые могут бурлить в вас?**

Вторник

6 января

## ЗАЩИЩАЙТЕ СВОЮ ДРУЖБУ

Некто однажды сказал: «Господи, защити меня от моих друзей, а о врагах я позабочусь сам». Книга Притчей раскрывает вопросы уязвимости людей в дружбе; она дает советы о том, как сохранить друзей, а также о том, как в случае необходимости защитить себя от них. Еврейское слово «друг» также означает «сосед» или «ближний» – тот, кто рядом с нами, кто уже стал или может стать другом. Библейская мудрость ценит человеческие отношения и призывает заботиться об этих отношениях и уважать их.

**Прочитайте Притч. 6:1–5. На какую проблему указывает Соломон и каким может быть решение? Какой важный духовный принцип можно здесь найти?**

---

---

---

Хотя Тора призывает людей помогать бедным и одалживать им деньги без начисления процентов (Исх. 22:25), мудрость предостерегает нас от опрометчивой финансовой поддержки друга, который имеет долги. Обязанность благотворить не исключает обязанности действовать по справедливости (Исх. 23:2, 3). Хотя мы должны быть щедрыми, когда можем, мы также должны быть мудрыми и делать все возможное, чтобы наша благотворительность не привела к еще большим проблемам (Притч. 22:27).

Итак, Притчи дают нам мудрый совет. Первое предостережение касается наших слов. Как важно, чтобы мы трезво оценивали ситуацию и, прежде чем что-то обещать, убедилась, что мы в состоянии помочь нашему другу. Действительно, тепло наших отношений или эмоциональный порыв может побудить нас дать обещание, а позже мы будем жалеть о нем.

Независимо от того, насколько благи ваши намерения, важно думать, прежде чем действовать, и не связывать себя обещаниями, которые вы не сможете выполнить. А если мы попадем в затруднительное положение, мы должны сделать все возможное, чтобы исправить ситуацию, в том числе смирить себя, признать свою ошибку и попросить о прощении.

**Как уравнивесить наше стремление носить бремена друга друга (Гал. 6:2) с наставлением, данным нам в этой притче?**

Среда

7 января

## ЗАЩИЩАЙ СВОЮ РАБОТУ

**Прочитайте Притч. 6:6–8. Чему можно научиться у муравья?**

Мало того, что муравьи тяжело трудятся (даже тяжелее, чем люди, если сравнить груз, который они способны нести, с грузом, который может нести человек пропорционально своему весу), они работают самостоятельно и не нуждаются в начальниках. Основная причина их тяжелой работы — забота о будущем. Они «ожидают» наступления трудных времен

(зимы) и готовятся к ним. Так муравей учит нас думать о будущем, когда мы составляем планы или участвуем в какой-либо деятельности. «Это вопрос, который требует особого внимания со стороны каждого родителя, каждого учителя, каждого учащегося, каждого человека, молодого или старого. Никакой деловой проект, никакой жизненный план не может быть прочным и совершенным, если он охватывает только краткие годы земной жизни и не принимает во внимание вечного будущего» (Э. Уайт. Воспитание, с. 145).

**Прочитайте Притч. 6:9–11. Чему можно научиться у ленивого?**

Это ленивому есть чему поучиться у муравья, а не наоборот: «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым» (Притч. 6:6). Пока муравьи работают, ленивые спят. В то время как муравьи успешно трудятся во время сбора урожая, лентяи сидят сложа руки — символ праздности. Муравьи превосходят самих себя, перетаскивая тяжести, претягивая их вес, и готовятся к будущему; лентяи же живут настоящим и заняты только собой.

**Хотя лень и праздность осуждаются здесь, мы должны также помнить, что жизнь состоит не только из работы и зарабатывания денег. Как суббота, представленная в контексте рабочей недели, помогает нам найти правильный баланс?**

Четверг

8 января

## ЗАЩИЩАЙ СЕБЯ

После перечисления конкретных зол, которые угрожают трем сферам жизни — нашей семье, нашим социальным контактам и нашей работе, — книга Притчей изображает нечестивых. Это сатира, полная иронии и острых психологических наблюдений. Два отрывка (Притч. 6:12–15 и 16–19) параллельны, имеют одинаковый стихотворный ритм семи и описывают соответственные друг другу деяния. Показан внутренний мир нечестивого человека, который связан с помыслами его сердца и проявляется во внешних действиях.

Прочитайте Притч. 6:14, 18 и Мф. 15:19. Какую важную идею передают эти тексты?

---

---

---

---

«Если вы потворствуете пустым воображениям, позволяя уму сосредотачиваться на непристойных темах, то в определенной степени виновны перед Богом, как если бы ваши мысли были претворены в действия» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 334).

**Какие предостережения даны в Притч. 6:12–19?**

---

---

---

---

Использованные здесь образы наполнены иронией. Нечестивый в своих путях следует ленивому. Кажется, что характеры этих двух отличаются, и все же они несут один и тот же урок. Оба остаются без изменений. Ни один из них не заинтересован в наставлениях, поступающих извне. Оба руководствуются собственной мудростью и наклонностями. Ленивые спят, и ни их уши, ни их ноги не функционируют; у нечестивых действуют только ноги и рты, но не уши. Результат тот же: оба пойдут в погибель.

Между тем, зло действует в двух направлениях: оно причиняет вред не только тому человеку, против которого совершается грех, но и самому грешнику. Лжецы в конечном итоге начинают верить собственной лжи. Следует также отметить, что конечный результат неправедности — вражда и конфликты, которые могут повлиять на общество в целом. Действительно, последствия греха редко, если вообще когда-либо, ограничиваются самими грешниками. Они влияют и на других людей, неся им зло.

**Как грехи других людей повлияли на вашу жизнь? Конечно же, они оказали большое влияние. Какие уроки вы можете извлечь из этого? Насколько осторожными вам следует быть, чтобы ваши поступки не навредили другим?**

Пятница

9 января

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

Прочитайте из книги Э. Уайт «Христианский дом» главу «Моральные нормы» (с. 326–339); из книги «Служение исцеления» главу «В контакте с другими» (с. 489–491); из книги «Воспитание» главу «Другие наглядные уроки» (с. 117–120).

«Изучающего Библию нужно научить подходить к ней в духе ученичества. Мы должны исследовать ее страницы не для доказательства, чтобы подтвердить свое мнение, но для того, чтобы знать, что говорит Бог....

Одной из главных причин умственной неэффективности и моральной слабости является неумение сосредоточиться .... Огромный поток постоянно издаваемого печатного материала способствует тому, что и пожилые, и молодые формируют привычку читать поспешно и поверхностно, — и ум теряет свою способность связно и здраво мыслить» (Э. Уайт. Воспитание, с. 189).

«Жиллица, которые строят себе муравьи, демонстрируют умение и настойчивость. За один раз муравей может перенести только одно зернышко, но благодаря усердию и настойчивости он совершает чудеса.

Соломон указывает на трудолюбие муравья, упрекая тех, кто проводит свое время в праздности или в занятиях, разрушающих душу и тело. Муравей заготавливает на будущее; однако множество людей, наделенных разумом, не готовятся к будущей бессмертной жизни» (Э. Уайт. Советы родителям, учителям и учащимся, с. 190).

### Вопросы для обсуждения:

1. Еще раз подумайте о том, как мы можем помочь друг другу, даже ценой определенной личной жертвы. Как мы сможем посмотреть на изложенное в данном уроке с учетом текста: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13)?
2. Какие еще уроки из мира природы мы можем почерпнуть, чтобы применить к своей жизни? Учитывая, что мы живем в греховном мире, почему мы должны быть осторожны с уроками, которые извлекаем?
3. Прочитайте о семи мерзостях в Притч. 6:16–19. Как вы думаете, почему Бог считает их настолько пагубными?

## ЛАГЕРЬ «ПОЛЯРИС» — ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

После свадьбы Ролэнд с Джеки стали задумываться о том, что они могут сделать, чтобы донести Евангелие население Аляски, и решили на своей территории у озера построить школу адвентистов седьмого дня. Они назвали ее «Миссионерская школа» и открыли там с 1-го по 8-й классы. Ученики и родители были настолько рады этой школе, что дети приезжали из таких далеких мест, как Номи, чтобы учиться в этой школе. Для того чтобы разместить всех учеников, пришлось построить два общежития. Кроме того, семья Муди организовала первую адвентистскую общину в Алекснеджике и построила первую Адвентистскую церковь.

По мере того как росло число учеников, Ролэнд и Джеки стали задумываться о чем-то большем, поэтому спустя некоторое время они открыли лагерь. «У нас не было ни материалов, ни места, где дети могли бы заниматься, — вспоминает Ролэнд. — Но детям понравилась наша идея, и они назвали это новое место лагерь «Полярис» — в честь путеводной полярной звезды.

Ролэнд Муди купил несколько старых зданий у Крика Кэннери, который разорился. Ролэнд доставил на барже эти здания через Бристольский залив до Алекснеджика, а затем еще почти 20 км вез по озеру к лагерю «Полярис». С тех пор прошло уже более шестидесяти лет, но каждое лето, приезжая в лагерь, дети западной Аляски живут в тех самых домиках.

В течение многих десятилетий Ролэнд и Джеки с удовольствием принимали детей и переправляли их по озеру в лагерь «Полярис». Каждый год в последнюю субботу церковь Алекснеджика готовила для местных детей сюрприз: полудорачасо-

вое путешествие на лодке вверх по озеру к лагерю «Полярис», где дети вместе с воспитанниками лагеря проводили особую субботу. После смерти Джеки Ролэнд женился на Беверли, которая сохранила и приумножила лучшие традиции лагеря.

Многие годы лагерь проводит особые служения для молодежи западной Аляски. Большинство воспитанников лагеря приезжают сюда из неблагополучных семей, где насилие, нищета и алкоголизм — это норма. Они часто говорят, что едут в этот лагерь потому, что чувствуют здесь любовь и заботу.

Ролэнд и Беверли вышли на пенсию и переехали в Вэллэлла, университет в Вашингтоне, но, несмотря на это, лагерь «Полярис» продолжает свою работу. Вы можете принять участие в служении детям западной Аляски, принеся пожертвования тринадцатой субботы.

Встретиться с некоторыми детьми лагеря и узнать об их опытах на сайте: [www.adventistmission.org/resources](http://www.adventistmission.org/resources).

## ВОПРОС ЖИЗНИ И СМЕРТИ

Библейские тексты для исследования: Мф. 5:21–30; Притч. 6:21; 7:3; Притч. 6:23; 7:2; 6:24; 6:30, 31; Притч. 7:26, 27.

Памятный текст: *«Ибо заповедь есть светильник, и наставление — свет, и назидательные поучения — путь к жизни» (Притч. 6:23).*

Двое братьев остались дома одни. Уходя, мама строго предупредила их не трогать торт, который она только что испекла. Чтобы придать значимости своим словам, она добавила, что в противном случае накажет их.

Когда она ушла, мальчишкам понатобилось всего лишь несколько минут, чтобы решить, что торт они все равно съедят. «Подумаешь — торт. Это же не вопрос жизни и смерти, — рассуждали они. — Мама ведь не убьет нас, так что, давай есть!»

Однако для учителя из книги Притчей все, о чем он говорит, на самом деле является вопросом жизни и смерти. Его язык убедителен и иногда красочен. Иисус Сам использовал очень убедительные слова, когда дело касалось вопросов вечной жизни и смерти (см. Мф. 5:21–30). И неудивительно, ведь наша окончательная участь, наша вечная судьба (а что может быть важнее этого?), зависит от решений, которые мы принимаем здесь и сейчас. Поэтому нам следует серьезно отнестись к истинам, переданным столь строгими словами.

Воскресенье

11 января

### ЗАКОН В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Прочитайте Притч. 6:21 и 7:3. Как следует понимать метафоры, говорящие об отношении к закону, в которых упоминаются различные части тела? \_\_\_\_\_

Как мы видели в одном из предыдущих уроков, «сердце» в книге Притчей представляет собой средоточие эмоций и мыслей. Повелевая нам навязать закон на свое сердце (Притч. 6:21), учитель имеет в виду, что мы всегда должны быть в тесной связи с законом. Ни на миг нельзя терять контакт с Законом, потому что Закон дает определение греху (Рим. 7:7). Учитель также настаивает, чтобы этот закон был написан на скрижалях сердца (Притч. 7:3), так же, как Декалог был написан Богом на каменных скрижалях (Исх. 24:12).

Закон, записанный в сердце, означает, что закон — не просто внешний набор правил, налагаемых на нас. Закон должен пропитывать наши мотивы, наши тайные намерения и таким образом быть частью нашего внутреннего «я». Это еще одно выражение, объясняющее, как сбывается в нашей жизни обещание апостола Павла «Христос в вас, упование славы» (Кол. 1:27).

Обязать заповедями шею также означает, что мы должны держать их рядом с собой. Древние люди вешали свои ценные вещи на веревку и носили на шее. Шея является частью тела, через которую воздух проходит в легкие, давая дыхание и жизнь, — что в еврейском языке ассоциируется со словом нефеш («душа»), означаящим «жизнь» и происходящим от слова, означающего «горло» и «дышать».

Навязать заповедь на пальцы означает привести закон в область действия. Учитель говорит о пальцах, что символизирует наиболее личные и деликатные поступки. Закон должен влиять не только на жизненно важные решения, которые мы принимаем, но также и на менее важные (см. Лк. 16:10).

Хотя предназначение этих образов в Библии носило чисто символический характер, следует отметить, что эти символы воспринимались буквально в еврейской, христианской и мусульманской традициях. Это явно видно в использовании евреями *тефилин* (филактерий), которые они повязывают вокруг головы и пальцев, христианами крестиков, которые они надевают на шею, и мусульманами (и христианами) четок, которыми обвивают пальцы.

**Символы могут быть полезны, но почему нам следует быть осторожными, чтобы не подменить символом ту реальность, которую он представляет?**

## СВЕТ И ЖИЗНЬ

**Прочитайте Притч. 6:23. Как закон связан со «светом»?**

В Библии Слово Божье или Его Закон сравнивается со светом: «Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс. 118:105). В еврейском мышлении существует связь между идеями «закона» и «света». Подобно тому как лампа освещает путь, по которому мы идем, закон помогает нам остаться на правильном пути; то есть, когда мы сталкиваемся с нравственным выбором, он помогает нам понять, какой выбор правильный, даже если порой логика или практические соображения будут искушать нас пренебречь законом.

**Вспомните библейские примеры, описывающие людей, которые выбрали поступать по Божьему Закону, несмотря на всекие причины не делать этого? Чему мы можем научиться из их послушания? В каких случаях их решение оставаться верными могло казаться неправильным, по крайней мере, с человеческой точки зрения? Прочитайте Притч. 6:23 вместе с Притч. 7:2. Как закон связан с «жизнью»?**

Со времен грехопадения надежду на вечную жизнь человек обретает не в исполнении Закона, а только через веру в Христа. Тем не менее послушание Закону и принципам, которые он представляет, продолжает играть центральную роль в жизни веры (см. Мф. 19:17; Откр. 14:12). Мы повинуемся, потому что, как сказал Господь Израилю тысячи лет назад: «Я Господь, Бог ваш» (Лев. 18:4). Закон Божий связан с «жизнью», просто потому что Бог — источник нашей жизни. Этот принцип представляет истинную духовность: мы доверяем Богу и Его обещаниям относительно нашей нынешней жизни так же, как мы верим в Его обетования относительно жизни вечной.

**Иисус сказал: «Я — свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» (Ин. 8:12). Как это замечательное обетование исполнилось или исполняется в вашей жизни с Господом?**

## БОРЬБА С ИСКУШЕНИЕМ

Как мы говорили выше, автор Притч. 6:23 под влиянием Святого Духа напрямую связывает свет и жизнь с Божьим Законом. В следующем тексте он приводит убедительный пример того, как Закон, будучи светом и жизнью, может предложить нам надежную духовную защиту.

**О чем текст Притч. 6:24 предупреждает нас? Кроме очевидно-го, какое еще не столь явное предостережение дается здесь?**

Когда верующий человек встречается с искушением, величайшей соблазн состоит в том, чтобы найти религиозную причину для оправдания беззакония. Использовать Бога, чтобы обосновать плохое поведение, — не только страшная форма богохульства — такие действия таят в себе величайший обман. В конце концов, если человек считает, что «Бог со мной», что можно возразить на это? Подобное может произойти даже в случае прелюбодеяния. «Бог показал мне, что этот мужчина [эта женщина] — именно тот человек, с которым я должна (должна) быть». Если человек искренно верит в это, кто или что может быть важнее того, что показал «Бог»?

Обратите также внимание, что его соблазняет не просто ее физическая красота. Она использует язык, лестные слова, чтобы заманить жертву в свою ловушку. Как часто мужчин и женщин вводили в компрометирующие ситуации тонкими и соблазнительными словами, иногда даже облеченными в религиозные термины? Автор книги Притчей стремится предостеречь нас от подобного обмана.

Закон является идеальным противовесом от «меда», который «источает уста ее». Только повеления Закона и долг послушания помогут нам устоять перед ее заманчивыми словами, которые могут звучать так правильно и красиво. Действительно, соблазнительница будет считать вас не только красивым, но мудрым и интересным. У нее даже могут пробудиться духовные потребности, и, что еще более опасно, «любовь к Богу» может стать оправданием для греха.

Только подумайте, как легко нас могут убедить, даже под видом веры, оправдать неправильные действия любого рода, а не только прелюбодеяние. Почему в таком случае абсолютная приверженность Закону Божьему является нашей единственной надежной защитой даже от нашего собственного разума и его уловок?

Среда

14 января

### «НЕ КРАДИ»

Сразу после предостережения от прелюбодеяния (Притч. 6:24–29) автор начинает говорить о другом грехе: воровстве (тексты 30, 31). Связь между двумя заповедями (о воровстве и прелюбодеянии) показывает, как непослушание одной заповеди может сказаться на нашем отношении к другим. Готовность идти на компромисс, выбирать, каким заповедям повиноваться, а каким нет, может быть еще более опасной, чем полное неповиновение Закону. «Сильнейшим оплотом порока в нашем мире является не чудовищная жизнь распутного грешника или опустившегося изгнанника, а жизнь, которая кажется добродетельной, честной и благородной, но в которой таится единственный грех, где потворствуют одному пороку... Тот, кто одарен пониманием высоких идей жизни, истины и чести и кто, несмотря на это, сознательно нарушает одну из заповедей святого Закона Божьего, – превратил свои благородные дары в соблазн для греха» (Э. Уайт. Воспитание, с. 150).

**Прочитайте Притч. 6:30, 31. Что эти тексты говорят о том, как поступает отчаявшийся человек?**

---

Бедность и нужда — это не оправдание для воровства. Вор виноват, даже если «он голоден» (текст 30). Хотя голодающего вора не следует презирать, он должен еще в семь раз воздать то, что украл; это показывает, что даже отчаянное положение не может оправдать грех. С другой стороны, Библия утверждает, что наша обязанность удовлетворять нужды бедных так, чтобы их положение не вынуждало их красть ради выживания (Втор. 15:7, 8).

Интересно, что, перейдя от прелюбодеяния к краже, текст снова возвращается к теме прелюбодеяния (Притч. 6:32–35). Эти два греха действительно несколько похожи. В обоих случаях человек незаконно присваивает себе то, что принадлежит другому. Однако принципиальная разница между воровством и прелюбодеянием заключается в том, что первый грех чреват только потерей вещи, в то время как при втором происходит нечто гораздо большее. В некоторых случаях ущерб от кражи вещи можно возместить; в случае нарушения супружеской верности, особенно когда речь идет о детях, ущерб может оказаться невосполнимым.

«Не прелюбодействуй». Эта заповедь запрещает не только нечестные и безнравственные поступки, но также чувственные мысли и желания или же всякое другое действие, которое ведет к возбуждению таковых.... Христос, Который учил углубленному пониманию обязанностей человека по отношению к Закону Божьему, говорил, что нечистая мысль или взгляд почитаются таким же грехом, как и преступное деяние» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 308).

Четверг

15 января

### УГРОЗА СМЕРТИ

Большинство людей не думает о смерти, когда грешит; у них другое на уме — как правило, немедленное удовлетворение желания и удовольствия, которое они получают от греха. Все это усугубляется еще и тем, что популярная культура часто превозносит прелюбодеяние и другие беззакония. В противовес этому книга Притчей предлагает правильный взгляд на грех и этой точке зрения вторил много лет спустя апостол Павел: «Ибо возмездие за грех — смерть» (Рим. 6:23).

**Прочитайте Притч. 7:22, 23. Что делает прелюбодеяеязвимым перед лицом смерти?**

---

Тот, кто идет «за нею», изображается как человек, который потерял свою индивидуальность и волю. Он больше не думает. Слово «тогчас» говорит о том, что он не дает себе времени для

долгих раздумий. Он сравнивается с волком, который «идет на убой», с оленем, который идет «на выстрел», и с птицей, которая «кидается в силки». Никто из них не понимает, что над их жизнью нависла угроза.

**Прочитайте Притч. 7:26, 27. Что делает безнравственную женщину смертельно опасной?**

---

---

Вполне возможно, что женщина здесь выступает символом чего-то большего, чем «просто» прелюбодейки. На самом деле она представляет собой «ценности», противоположные мудрости. Соломон использует эту метафору, чтобы предостеречь своего ученика от любых проявлений зла. Риск огромен, ибо эта женщина не просто ранит, она убивает и ее сила такова, что она погубила даже самых сильных из мужчин. Иными словами, другие, которые были до вас, более сильные, чем вы, не смогли выжить в ее руках. Универсальный язык этого отрывка ясно показывает, что библейский автор говорит о человечестве в целом. (Еврейское слово «шеол» в тексте не имеет ничего общего с «адам», как обычно считают; оно обозначает место, где в настоящее время находятся мертвые — могилу).

В конце концов, дело в том, что грех, будь то прелюбодеяние или что-либо еще, приводит к полному уничтожению, состоянию, противоположному вечной жизни, которую Бог предлагает всем через Иисуса Христа и хочет, чтобы все мы приняли этот дар.

Неудивительно, что, как было сказано во введении к этому уроку, здесь используются строгие слова — ведь мы имеем дело, в буквальном смысле, с вопросами жизни и смерти.

**Вспомните некоторых «сильных» людей, которые серьезно согрешили. Почему это должно заставить вас трепетать за себя? Какова ваша единственная защита?**

Пятница

16 января

### **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:**

«Сатана предлагает людям царства мира сего, если только они подчинятся его владычеству. Многие это делают и жерт-

вуют Небом. Лучше умереть, чем согрешить; лучше нуждаться, чем мошенничать; лучше голодать, чем лгать» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 495).

«Лучше изберите нищету, поношение, разделение с друзьями или любые страдания, но не оскверняйте душу грехом. Лучшее смерть, чем бесчестие и нарушение Закона Божьего — вот что должно быть лозунгом каждого христианина. Как люди, считающие себя реформаторами и дорожащие самыми торжественными, очищающими истинами Слова Божьего, мы должны поднять знамя гораздо выше, чем оно развевается в настоящее время» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 147).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как мы можем серьезно относиться к опасности греха и при этом не попасть в ловушку фанатизма? Как можно быть послушными закону Божьему, не впадая в законничество?
2. Прочитайте Исх. 20:1–17. Как все Десять Заповедей связаны друг с другом? Почему, если мы открыто нарушаем одну заповедь, мы, вероятно, нарушаем и другие заповеди? (См. Иак. 2:11). Какие вы можете найти примеры того, как нарушение одной заповеди привело к нарушению других?
3. Подумайте о том, как люди могут использовать религию, чтобы оправдать неправильные действия. Это не так сложно сделать, особенно если считать «любовь» основным критерием, определяющим добро и зло. В конце концов, подумайте о всех недостойных деяниях, совершающихся под предлогом «любви». Каким образом Закон продолжает действовать как способ защиты людей либо от самих себя, либо от других лиц, которые иначе могли бы ввести их в грех?
4. Рассмотрите еще раз вопрос в конце урока за воскресенье, где речь идет о подмене реальности символами. Как это может происходить? Вспомните, к примеру, идолопоклонство. Какие традиции, являющиеся символами духовных истин, люди могут принимать за сами эти истины?



все были в домиках, никто меня не видел. Медведь тоже застыл. Мой мозг сверлила только одна мысль: „Это точно не Винни Пух!“».

Принюхавшись, гризли повернул к мусорному контейнеру, а Паола бросилась к домику. «Иногда ты не знаешь, насколько это опасно, пока не столкнешься с этим», — говорит Паола.

Работая в лагере, она на многие вещи стала смотреть иначе. «Я поняла, что уже не ребенок. Здесь жили дети, и я должна была о них заботиться».

Иногда Паоле было не просто сохранять порядок и чему-то научить детей. «Когда возникали проблемы, я училась работать с детьми, чтобы они не чувствовали себя чужими или ущербными, помогала им понять, что они должны усмирить свой гнев и научиться общаться с другими детьми».

«У тебя должен быть определенный авторитет, чтобы дети знали, что существует порядок, но при этом готовы были обратиться к тебе, если у них возникают проблемы, особенно духовные. В лагере „Полярис“ духовный аспект — это главное».

## «ЭТО НЕ ВИННИ ПУХ!»

Паола, уроженка тропической страны Пуэрто-Рико, никогда и не мечтала, что однажды она окажется в самом сердце Аляски. «Все очень просто, — говорит Паола. — Это одно из тех мест, которое вы никогда не посещали только потому, что оно слишком далеко от вас».

Но когда группа добровольцев из Аляски приехала в университет Вэллс-Вэллс, Вашингтон, ища сотрудников для летнего лагеря, Паола решила поучаствовать в этом служении. Ее взяли на работу, и тем летом в лагере «Полярис» она взялась за новое для себя дело — стала спасателем на озере Алектенджик.

«Там было совсем не так, как я ожидала, — признается Паола. — Я представляла себе снег и иглу (жилище канадских эскимосов куполообразной формы, сложенное из снежных блоков — прим. переводчика), но это место утонуло в пышной зелени!»

Кроме природной красоты Аляски, Паолу ждали и другие сюрпризы. Во время инструктажа персонал предупредили, что в лагерь часто заходят медведи. «Нам объяснили, что эти медведи совсем не похожи на Винни Пуха, дружелюбного мультипликационного персонажа, — вспоминает Паола. — Но несмотря на все предупреждения, многие из нас не воспринимали угрозу всерьез. Подумаешь, медведь...».

Однажды Паола заметила идущего к лагерю медведя. Желая сфотографировать его, она быстро схватила камеру и побежала к озеру. Получше разглядев и сфотографировав медведя, она повернулась, чтобы идти к дому, но застыла, не сделав и шага, — прямо перед ней стоял медведь гризли!

«Все замерло, — вспоминает Паола, — время остановилось. Казалось, смолкли все звуки. Помощи ждать было неоткуда,

## БОЖЕСТВЕННАЯ МУДРОСТЬ

Библейские тексты для исследования: Притч. 8:1–21; Мф. 16:26; Притч. 8:22–31; Бытие 1:31; Притч. 8:32–36; Притч. 9:1–18.

**Памятный текст:** *«Господь имел меня началом пути Своего, прежде созданий Своих, искони» (Притч. 8:22).*

**И** вновь книга Притчей говорит о мудрости. Из текстов для исследования видно, что мудрость — это истина. Истина, как она существует в Боге, Источнике и Основании всякой истины.

Этот акцент на «абсолютной» природе истины контрастирует с некоторыми современными идеями, особенно западными, которые рассматривают истину как понятие относительное, зависящее от обстоятельств и культуры, и разное у разных людей.

Но подобное понимание не является библейским. Моя истина должна быть такой же, как ваша, просто потому, что «истина» универсальна. Она не принадлежит никому конкретно, но всему человечеству в целом, независимо от того, признает ее все человечество или нет.

Любопытно, что знаменитый вопрос Пилата Иисусу — «Что есть истина?» (Ин. 18:38) — возник в ответ на заявление Иисуса «всякий, кто от истины, слушает гласа Моего» (Ин. 18:37). Истина — абсолютная истина — существует и даже говорит с нами; для нас же важно, будем ли мы слушать ее и виноватся тому, что она говорит.

## ПРЕМУДРОСТЬ ВЗЫВАЕТ

Прочитайте Притч. 8:1–21. В чем ценность мудрости согласно этим текстам?

Мудрость настолько важна, что она должна достичь каждого. Бог создал всех людей, а Христос умер за каждого из нас. Поэтому мудрость, познание Бога и спасение, которое Он предлагает, — предназначены для каждого человека.

Обратите внимание на слова, используемые для описания способности мудрости говорить: «взывает», «возвышает голос», «взываю», «голос», «говорить», «изречения уст», «язык», «уста», «слова». Как бы ни трактовались эти метафоры, ясно то, что мудрость должна передаваться; то есть она должна быть услышана всеми, кто будет слушать. В конце концов, как мы видели на прошлой неделе, все, что говорит мудрость, является вопросом жизни и смерти.

Восемь раз мудрость говорит о правдивости своих слов. Интересно, что в приведенном здесь описании мудрости проследятся аналогии с изображением Господа во Втор. 32:4. В этом нет ничего удивительного, потому что Бог, как Создатель всего сущего (см. Ин. 1:1–3), является основанием всей истины.

Прочитайте Притч. 8:10, 11. Что эти тексты говорят о мудрости?

Столь многие люди жили и до сих пор живут в невежестве, в глупости и в темноте. Многие из них живут без надежды или с ложными надеждами. Это печально, ведь мудрость и истина так замечательны, полны надежд и обещания лучшей жизни сейчас и уверенности в вечной жизни на новом небе и новой земле — и все это благодаря жертве Иисуса. Все богатство мира ничего не значит (см. Еккл. 2:11–13) в сравнении с познанием Бога.

Прочитайте Мф. 16:26 и спросите себя, насколько хорошо моя жизнь отражает истину этих слов.

## МУДРОСТЬ И ТВОРЕНИЕ

**Прочитайте Притч. 8:22–31. Как мудрость связана с творением?**

---

В этих текстах мудрость таинственным образом связана с Господом как Творцом. Этот поэтический отрывок имеет много общих слов с историей сотворения, описанной в Бытие 1 и 2, и даже отражает его литературную структуру, организованную вокруг трех основных элементов — неба, воды и земли. Цель этой аналогии — подчеркнуть первоначальное достоинство мудрости: если Сам Бог использовал мудрость, чтобы создать мир, если мудрость является древнейшим инструментом, старшим самой Вселенной и имеющим столь важное значение для ее существования, мы тем более должны пользоваться мудростью во всем, что делаем в жизни.

Здесь также делается сильный акцент на Божественном происхождении мудрости. Первое слово в этой поэме — «Господь», Яхве, о Котором сказано, что Он «имел» (второе слово «мудрость» [меня]. Еврейское слово *qanah*, переведенное как «имел» в синодальном переводе, имеет коннотацию (дополнительный оттенок значения) «рождения» скорее, чем «создания» (см. Втор. 32:6; Быт. 4:1). Следующее слово является техническим словом, которое ассоциируется с историей сотворения из книги Бытия, «reshit» («начало»); оно встречается в первом тексте книги Бытия: «В начале сотворил Бог небо и землю».

Однако слово «начало» в Притч. 8:22 используется несколько иначе, чем в Быт. 1. В Быт. 1:1 слово связано с самим творением, в то время как в Притч. 8:22 слово связано с Самим Богом, с Его путями (*degek*), что означает Его природу. Таким образом, мудрость является частью природы Самого Бога.

Следовательно, мудрость присутствует во времени еще до создания Вселенной. Существование мудрости в то время, когда был только Бог, дает представление о древности мудрости — «от вечности».

Итак, мудрость исходит не из нас, а скорее открывается нам; это то, что мы узнаем, чему научаемся; мы не производим ее сами в себе. Несомненно, ходить в нашем собственном свете — значит ходить во тьме. Нам сказано, что Иисус есть «Свет истинный, Который просвещает всякого человека» (Ин. 1:9). Каждый человек нуждается в этом.

Вторник

20 января

## РАДОСТЬ ВО ВРЕМЯ СОТВОРЕНИЯ

В Бытие 1 мы видим, что каждый шаг творения завершается одним и тем же рефреном: «И увидел Бог, что это хорошо» (см. Быт. 1:4, 10, 12, 18, 21, 25, 31). Последний шаг (текст 31) идет еще дальше: «И вот, хорошо весьма». Еврейское слово «хорошо» содержит идею наслаждения и подразумевает взаимности. В конце творческой недели Бог делает паузу, чтобы в полной мере насладиться Своим творением (Быт. 2:1–3). Во время этой паузы благословляется суббота. Подобным образом наша поэма из книги Притчей завершается картиной того, как мудрость наслаждается творением.

**Прочитайте Притч. 8:30, 31. Почему радовалась мудрость?**

---

Радость мудрости отражает Божью радость во время творения. Эта радость проявляется не только ежедневно, на каждом этапе творения, но также и венчает собой окончание процесса творения, когда творение (жизни на земле) было завершено.

В Притч. 8 мы находим причину радости Мудрости: «И радость моя [была] с сынами человеческими» (текст 31). В конце творческой недели, в субботу, Бог вошел в отношения с людьми. Этот Божий «отдых» и Его радость после недельных трудов имеют непосредственное отношение к соблюдению субботы человечеством: «По примеру Творца, он [человек] тоже может оглянуться на законченную работу с радостью, удовольствием и чувством удовлетворенности. Так человек может радоваться не только творению Бога, но и своему от-

ветственному управлению Божьим творением, а не эксплуатации его»<sup>1</sup>.

**Прочитайте Кол. 1:15–17; 2:3; Откр. 3:14 и Ин. 1:1–14. Что говорят нам эти тексты о роли Иисуса в самом творении? Почему Его роль как Творца так важна для понимания Его роли как нашего Искупителя?**

Среда

21 января

## ПРИЗЫВ МУДРОСТИ

Последние несколько текстов восьмой главы книги Притчей возвращают нас к личному аспекту — к практическому приращению того, что значит иметь мудрость. Интеллектуальное знание о предсуществовании Мудрости, о присутствии Мудрости при сотворении мира, безусловно, важно. Но в Библии истина всегда в какой-то момент нисходит до человеческого уровня, чтобы влиять на то, как мы откликаемся на все данное нам в Иисусе.

**Прочитайте Притч. 8:32–36. Какое жизненно важное послание содержится здесь?**

Еврейское слово, переведенное как «блажен», означает «счастливей». В этом отрывке слово «блаженны» связано с двумя предложениями. Первое описывает действие: «Блаженны те, которые хранят пути мои!» (текст 32). Тот же язык используется в Пс. 118:1, 2 в отношении Закона: «Блаженны непорочные в пути, ходящие в законе Господнем. Блаженны хранящие откровения Его...».

Второе описывает отношение: «Блажен человек, который слушает меня» (текст 34). В обоих случаях необходимое условие предполагает постоянные усилия. Недостаточно просто обнаружить правильный путь — нам нужно «ходить» по нему. Недостаточно просто услышать слово Божие — мы должны

<sup>1</sup> Герхард Ф. Хазел в Kenneth A. Strand, *The Sabbath in Scripture and History* (Review and Herald Publishing Association, 1982), с. 23.

ежедневно «хранить» его и следовать тому, что знаем. Вот как говорил об этом Иисус: «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Лк. 11:28).

«Существует ли подлинное счастье на пути непослушания и нарушения физических и нравственных законов? Жизнь Христа указывает на истинный источник счастья и на то, как его можно достичь... Если люди желают быть действительными счастливыми, то они должны с радостью выполнять свой долг; с верностью совершать труд, порученный им, сообразуя свой сердца и жизни с совершенным Образцом» (Э. Уайт. *Моя жизнь сегодня*, с. 162).

**Счастье может быть неуловимым; чем больше мы стремимся к нему, тем тяжелее, кажется, его достичь. Почему верность Богу, в отличие от стремления к счастью, должна быть нашим главным приоритетом? Кроме того, что более вероятно, принесет счастье (и почему): поиск самого счастья или поиск прежде всего Царства Божия?**

Четверг

22 января

## ЛИБО... ЛИБО

Следуя воззванию мудрости, вдохновенный автор девятой главы Притчей настоятельно призывает свою аудиторию сделать выбор между двумя образами жизни: мудростью и глупостью. Первые и последние шесть текстов (Притч. 9:1–6, 13–18) симметричны и показывают контраст между противоположными лагерями.

**Сравните Притч. 9:1–6 и Притч. 9:13–18. В чем разница между мудростью и глупостью?**

1. Мудрость действительна и участвует в сотворении: для описания ее деятельности используются семь глаголов (тексты 1–3). Семь столбов, которые она вытесала (тексты 1–3) указывают на семь дней творения. Глупость, напротив, сидит и ничего не делает; только создает видимость, что является кем-то, когда на самом деле она «глухая и ничего не знающая» (текст 13).

2. Хотя мудрость и глупость созывают одинаковую аудиторию (обратите внимание на сходство текстов 4 и 16), то, что они предлагают своим слушателям, существенно отличается. Мудрость приглашает своих гостей есть хлеб и пить напиток, который она приговорила (текст 5). Глупость ничего не может предложить есть или пить, она только хвастается украденными продуктами (текст 17).

3. Мудрость призывает нас отказаться от глупости и жить. Глупость более терпима, она не требует, чтобы мы от чего-либо отказывались, но в результате нас ожидает смерть. Те, кто слезает за мудростью, будут продвигаться вперед, они будут «ходить путем разума» (текст 6). Те, кто последует глупости, будут топтаться на месте и «не знать» (текст 18).

**Прочитайте Притч. 9:7–9. Как мудрый человек и злой человек реагируют на наставления мудрости? Что делает мудрого человека мудрее нечестивого?**

---

---

---

---

Ключ к мудрости – смирение. Мудрый человек способен учиться и откликается на наставления открытым разумом, душой. Мудрость приходит только к тому, кто, как ребенок, чувствует необходимость роста. Вот почему Иисус так ясно учил: «если... не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (Мф. 18:3).

Пятница

23 января

### **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:**

«Владыка Вселенной не был одинок в Своих благодеяниях. У Него был помощник, сотрудник, Который мог ценить Его намерения и разделять с Ним радость давать счастье всем сотворенным существам. „В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога” (Ин. 1:1, 2). Христос, Слово, единородный Божий был одно с Вечным Отцом – един с Ним по природе, характеру и намерениям. Только Он один мог иметь доступ к советам и замыслам

Бога.... Сын Божий говорит о Себе: „Господь имел меня началом пути Своего, прежде созданий Своих, искони; От века я помазана... когда полагал основания земли: тогда я была при Нем художницею, и была радостно всякий день, веселясь пред лицом Его во все время” (Притч. 8:22–30)» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 34).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Почему вера в достоверность рассказа о сотворении из книги Бытие является основанием библейской мудрости? Почему идея эволюции противоречит Библии во всех отношениях?
2. Остановитесь более подробно на идее о том, что истинную мудрость мы не можем произвести сами, она должна быть открыта нам. Приведите примеры важных истин, которые мы никогда бы не узнали, если бы они не были открыты нам по Божественному вдохновению. Например, как мы могли бы узнать о смерти Христа на кресте и о ее значении, если бы это не было открыто? Или об истине относительно седьмого дня, субботы, или о Втором пришествии?
3. Как Божья работа, открытая в Бытие 1, свидетельствует о том, что добро не может смешиваться со злом? Как ваш ответ соотносится с популярной идеей о том, что можно было бы, например, включить эволюционную точку зрения в историю сотворения, рассказанную в книге Бытие?
4. Как тот факт, что Бог наслаждался Своим творением, помогает нам понять, как мы можем иметь более глубокий и более богатый опыт соблюдения субботнего дня?

## «БУДЬ ГОТОВ НА ВСЕ»

**Т**рэвис, наставник лагеря, не знал, что делать с одним своим подопечным. Двенадцатилетний Логан (имя изменено) был самым буйным ребенком в лагере. Он хотел руково­дить всеми и всем. Как-то ночью Логан отказался ложиться спать, потому Трэвис и его напарник придумали план.

«Хорошо, — сказали они неутомонному воспитаннику, — ты не ляжешь спать до тех пор, пока не прочитаешь Библию». Логан согласился, но у него не было Библии, да он никогда и не читал ее. Поэтому один из друзей одолжил мальчику свою Библию, и при свете луны и фонаря мальчик впервые встре­тился с героями книги Бытие.

На следующее утро Логан по секрету рассказал Трэвису, что прочитанная им история впечатлила его. Логану особенно понравилась история Иосифа, он задавал множество вопро­сов, пытаясь понять, как Иосифу удалось достичь всего, что он смог сделать.

«Несмотря на то, что Логан по-прежнему оставался труд­ным подростком, вы могли бы увидеть, как меняется мышле­ние мальчика. Когда Логан узнал, что все мы знаем эту исто­рию, он очень удивился, — вспоминает Трэвис. — Было неве­роятно приятно видеть изменения, которые произошли с ним буквально за неделю».

Трэвис, старший инженер-механик в университете Вэлла-Вэлла, начал работать в лагере «Полярис» в 2011 году. Кроме того, что он был наставником, Трэвис преподавал вейкбор­динг (экстремальный вид спорта, сочетающий в себе элемен­ты воднолыжного слалома, акробатику и прыжки — прим. переводчика) и моделирование ракет.

«Мне нравится заниматься этим каждое лето, вот почему я не спешу в Вэлла-Вэлла, — говорит Трэвис. — Здесь полу­чаешь такой заряд энергии! К тому же я научился больше до­верять Богу, ведь здесь чаще оказываешься в ситуациях, ко­торые не знаешь, как разрешить, но потом всегда приходит ответ. Оглядываясь в прошлое, ты осознаешь, что даже труд­ности были позитивными. И, несомненно, это учит еще боль­ше доверять Богу.

Сейчас я намного успешнее преодолеваю трудности. Я научился быть уступчивым, и желания других людей ставлю выше собственных. Это помогает быть готовым ко всему, так как ты не знаешь, что еще может произойти в твоей жизни».

## БЛАГОСЛОВЕНИЯ ПРАВЕДНИКА

Библейские тексты для изучения: Притч. 10:1–14; Мф. 19:19; Притч. 11, 12; Ин. 3:16; Притч. 13.

Памятный текст: *«Благословения — на голове праведника, уста же беззаконных заградит насиле» (Притч. 10:6).*

Как следует из названия, этот урок говорит о благословениях праведника. Еврейское слово *zaddiq* (праведный) является ключевым словом в наших текстах. Слово *zedeq* (часто переводится как «справедливость»), от которого оно происходит, появляется во введении ко всей книге: «Притчи Соломона... чтобы усвоить правила благоразумия, правосудия *[zedeq]*...» (Притч. 1:1–3). Что книга Притчей говорит нам, так это то, что мудрость — это праведность. А «праведность» означает ходить (жить) в соответствии с Божьими повелениями — ходить в вере и послушании — быть такими, какими Господь призывает нас быть, и совершать то, что Он нам повелел. Праведность — это дар, который исходит от Бога. Противоположностью праведности является глупость и неверность. Мудрость — есть справедливость или праведность; глупость — есть грех и нечестие; и в текстах, которые мы будем рассматривать, контраст между ними очевиден.

Воскресенье

25 января

### ПРАВЕДНОСТЬ — ЦЕЛОСТНА

Прочитайте Притч. 10:1–7. Какие различные принципы жизни и веры открываются в этих текстах? \_\_\_\_\_

Рассказывают об одном человеке, который, находясь в лодке, начал сверлить отверстие под ногами в том месте, где

он сидел. Когда другие люди в лодке потребовали, чтобы он прекратил, он ответил: «Это не ваше дело. Это мое место!» Подобный же абсурдный аргумент часто приводят грешники, пытаясь оправдать свое поведение. «Это моя жизнь, это вас не касается». Однако все, что мы делаем или не делаем, оказывает влияние на других, особенно на тех, кто живет рядом с нами. Кто из нас не чувствовал на себе результаты хороших или плохих деяний других людей?

Принцип единства духовной и материальной жизни рассматривается в текстах 3–5. Здесь основная идея в том, что, во-первых, зло или недостаток не приносит награды, даже если человек богат и, во-вторых, что праведность всегда так или иначе вознаграждается, даже если человек беден.

В текстах 6 и 7 мы видим более раннюю формулировку учения Иисуса о том, что похоть уже есть прелюбодеяние, а ненависть сродни убийству. Скрывать ненависть за словами тоже не всегда получается. О злых мыслях часто свидетельствуют наши манеры и тон голоса. Самая лучшая отправная точка для хороших отношений с другими — «Люби ближнего твоего, как самого себя» (Лев. 19:18; ср. с Мф. 19:19). Как явствует из текстов, хорошее впечатление, которое вы производите на людей, может иметь продолжительное влияние на других. В конце концов, мы имеем дело с определенным количеством здравого смысла: не лучше ли иметь хорошее имя, чем плохое?

**Какое важное решение вам в ближайшее время придется принимать? Если вы еще его не приняли, подумайте о том влиянии, которое ваш выбор может оказать на других, положительное или отрицательное.**

Понедельник

26 января

### УСТА ПРАВЕДНИКА

Уста (и все, что к ним относится, — губы и язык) — наиболее важный орган в книге Притчей. В новой версии перевода короля Иакова слово «уста» используется 50 раз, «губы» — 41 раз, а «язык» — 19. Использование этого органа в речи является особенно важной темой в Притч. 10–29.

Основная предпосылка является решающей: наши слова обладают огромной силой, способной привести человека либо к добру, либо ко злу. Язык может быть лучшим или худшим даром, который нам дан. Эта двойственность является одним из самых важных уроков в книге Притчей. Действительно, уста созидают жизнь, но они также могут принести смерть.

**Прочитайте Притч. 10:11–14. Чем отличаются слова праведника от того, что говорит глупый?**

Обратите внимание на выражение «источник жизни» в 11 тексте. Оно символически указывает на качества мудрости. Оно используется в отношении Господа (Пс. 35:10), Источника жизни. Тот же образ используется в отношении святыни, из которого течет поток воды (Иез. 47:1, 2). Иисус использует эту метафору, чтобы проиллюстрировать дар Духа (Ин. 4:14). Так что сравнение уст праведника с «источником жизни» связывает его с Самим Богом.

Эти уста характеризует положительный дар «жизни». Это качество говорит нам, каким должно быть правильное функционирование уст. Они должны быть силой добра, а не зла, источником жизни, а не смерти. То, что сказано здесь, рассматривается также в Иак. 3:2–12.

Помните также, что именно посредством речи, «словом силы Своей» (Евр. 1:3), сотворил Бог небо и землю. Речь, таким образом, должна служить только созидательным целям.

**Подумайте, какой невероятной силой обладают слова. Своими словами вы можете наполнить людей уверенностью в себе, ободрить и обнадежить или же сломить их и навредить им ничуть не меньше, чем если бы вы напали на них физически. Насколько вы осторожны, когда используете силу своего языка?**

Вторник

27 января

## НАДЕЖДА ПРАВЕДНИКА

«Непорочность прямодушных будет руководить их, а лукавство коварных погубит их» (Притч. 11:3). Какие у нас есть доказательства истинности этого текста? Какие вы видели или слышали примеры, в которых была явлена эта

духовная истина? В то же время, знаете ли вы случаи, доказывающие, что этот текст, по крайней мере, пока, нужно принимать верой?

**Прочитайте Притч. 11. Хотя эта глава затрагивает много разных тем, каковы некоторые из великих благословений, которые получает верующий, и как это отличается от того, что происходит с нечестивым?**

Понимание будущего и ценность еще не видимого (см. 2 Кор. 4:18) помогает мотивировать праведных жить праведно. Благодаря своей надежде на будущее, праведные ведут себя со смирением, честностью и сострадаем.

С другой стороны, нечестивые живут только в настоящем; они обеспокоены только тем, что видят, и получением немедленного вознаграждения. Они думают о себе больше, чем о других, и готовы прибегать к обману и насилию. Например, продавцы, которые обманывают своих клиентов, быть может, получают немедленное вознаграждение в виде большей прибыли, но в конечном итоге они могут потерять своих клиентов и обанкротиться (Притч. 11:3, 18).

**Подумайте о некоторых решениях, которые вы должны принять, и о том, как вы их принимаете. Насколько в ваших решениях учитываются долгосрочные перспективы (например, вечность)?**

Среда

28 января

## ПРАВДА ПРАВЕДНИКОВ

**Прочитайте Притч. 12 и сосредоточьтесь внимание на том, что здесь сказано о словах, в частности, о правде и лжи. Какое послание мы находим здесь о честности и лживости?**

Философ Сиссела Бок убедительно продемонстрировала, насколько пагубной для общества может быть ложь. Она пишет: «Общество, члены которого не в состоянии отличить правдивые сообщения от обманчивых, рухнет» (*Lying: Moral Choice in Public and Private Life* (New York: Pantheon Books, 1978), с. 19). Подобным образом Августин, как указано во вступлении к книге Бок, отмечал, что «когда уважение к ис-



тине разрушено или даже слегка ослаблено, все становится сомнительным» (с. XV).

Эллен Уайт писала: «Уста, говорящие ложь, — мерзость пред Господом. Он провозгласил, что во святой город не войдет „ничто нечистое, никто, преданный мерзости и лжи“. Привычка говорить только правду должна стать частью нашей жизни. Легкомысленное, поверхностное отношение к истине, лицемерие, подстраивание ее под собственные эгоистичные интересы означает кораблекрушение человека в вере... Человек, не говорящий правду, дешево продает свою душу. Иногда ему кажется, что ложь выручает его в крайних обстоятельствах, что, обманывая, он имеет больший успех в делах, чем если бы вел их честно. Но наступает момент, когда он сам перестает доверять людям. Будучи лжецом сам, он перестает доверять другим» (Моя жизнь сегодня, с. 331).

Когда мы думаем о том, какой могучей силой обладают слова, мы должны подумать также и о лжи, потому что большинство лжи передается словами. Кто не испытал укора совести, ощущения предательства, чувства осквернения, когда лгал? Нетрудно представить себе полнейший хаос в обществе, в котором ложь является скорее нормой, чем отклонением от нормы.

Существует еще один аспект: влияние лжи на самого человека. Некоторые люди настолько привыкли к неправде, что это не беспокоит их; хотя многие люди действительно испытывают чувство вины или стыда, когда лгут. Это хорошо, потому что это означает, что у них еще есть некоторая восприимчивость к Святому Духу.

Однако же представьте себе, в какой опасности находится тот, кто лжет и даже не волнуется об этом.

**Когда вы в последний раз обманывали? Как вы себя при этом чувствовали?**

Четверг

29 января

## НАГРАДА ДЛЯ ПРАВЕДНИКА

Как мы видели, в книге Притчей большая часть указаний и наставлений даны в форме противопоставления двух типов

людей: «Мудрый человек поступает так, а глупый так», «Благочестивый человек делает это, а нечестивый — то».

Конечно, на самом деле в каждом из нас есть немного и мудрости, и глупости. За исключением Иисуса, все мы грешники, и все «лишены славы Божией» (Рим. 3:23). К счастью, у нас есть чудесное обетование: хотя мы грешники, по вере мы можем получить «оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе» (Рим. 3:24).

В конце концов все люди окажутся в одном из двух лагерей: либо среди спасенных, либо среди погибших.

**Прочитайте Ин. 3:16. С какими двумя альтернативами приходится сталкиваться каждому человеку?**

---

**Прочитайте Притч. 13. Как эта глава противопоставляет жизнь и судьбу праведных и нечестивых?**

---

Мудрый сравнивается со светильником, свет которого горит долго и ярко («весело»), а нечестивый сравнивается со светильником, который гаснет (Притч. 13:9). Мудрый человек будет наслаждаться добрым плодом своих трудов, а грешник будет пожинать зло (ст. 2, 25). Мудрые оставляют наследство своим детям, и внукам, нечестивые же оставляют свое богатство незнакомым людям, а точнее — праведнику (Притч. 13:22).

Основная мысль в том, что жизнь веры и послушания Господу лучше, чем жизнь неповиновения и глупости.

**Не касаясь серьезного вопроса об обетованиях вечной жизни, каковы некоторые из непосредственных повседневных преимуществ, которые вы испытали благодаря жизни по вере во Христа?**

Пятница

30 января

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«Недостаточно провозгласить себя верующим во Христа и быть записанным в церковной книге.... Каким бы ни было наше исповедание, оно ничего не стоит, если в наших делах

## СВЕТ МИРУ

**Х**изер Уик росла в городке Делта-Джанкшен, конечном пункте аляскинской трассы. Когда Хизер была ребенком, ей нравилось ходить каждое лето в лагерь и записывать все, что происходило с ней за день. Когда-то в своем дневнике она писала: «И, конечно же, мы ходим на богослужения, это так глупо».

Но спустя годы общелагерные богослужения стали обречены для Хизер смысл. Огромное впечатление на нее произвела одна иллюстрация, в которой были задействованы свечи и воздушные шары. «Пастор приблизил шарик к горящей свече, и он тут же лопнул. Затем в другой шарик он налил воду и проделал с ним то же самое, но шар не лопнул! Пастор объяснил, что мы, как этот шарик, а вода — это Христос. Если в нас живет Иисус, Он дарует нам мир и силы; Он источник, к которому мы должны стремиться».

Теперь Хизер сама работает в «Полярисе» и пытается передать воспитанникам этого лагеря те уроки, которые она извлекла для себя. «Дети приезжают к нам в основном из неблагополучных семей. Они не приучены к дисциплине, не умеют общаться, но мы заботимся о них. Часто дети ведут себя крайне деструктивно. Иногда кажется, что они ненавидят этот лагерь, но на следующее лето все равно возвращаются. Несмотря на все трудности, они понимают, что на самом деле мы заботимся о них».

Хизер признает, что работа в лагере научила ее терпению. «В мой обязанности входит приводить детей к Богу. Терпение и уступчивость — очень важные качества. И вера в Бога тоже. Это сильнейшее средство, которое помогает справляться с трудностями. Я признательна тем людям, которые когда-то

не будет явлен Христос» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 312, 313).

«Во времена Христа одно из величайших человеческих заблуждений состояло в том, что простое согласие с истиной и есть праведность. Однако опыт показывает, что теоретического познания истины недостаточно для спасения души.... Самые мрачные страницы истории испещрены преступлениями, совершенными религиозными фанатиками.... Та же опасность существует и сегодня. Многие считают себя христианами просто потому, что придерживаются определенных богословских догм. Но они не воплощают истину в практическую жизнь.... Люди могут исповедовать веру и истину, но если это не делает их искренними, добрыми, терпеливыми, сдержанными и духовными, то вера становится проклятием для них, а через них — проклятием миру.

Праведность, которой учил Христос, — это подчинение сердца и жизни воле Божьей» (Э. Уайт. Желание веков, с. 309, 310).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите, как наши решения, положительно или отрицательно, влияют на других. Почему это неизбежный факт жизни? Со всей очевидностью эта истина впервые проявилась в истории грехопадения, ведь и сегодня, спустя не одну тысячу лет, влияние выбора Адама и Евы ощущается в жизни каждого из нас. Кому-то может показаться, что нужно оценивать количество добра или зла, которые последуют за нашими решениями, и поступать исходя из этого, но это рискованно, потому что мы часто не знаем, что повлечет за собой наш выбор. Почему же тогда в свете Бога и Его Закона мы должны выбирать делать то, что правильно, независимо от того, насколько пугающими кажутся последствия?
2. Книга Притчей приводит резкое различие между праведником и глупцом, и из этих текстов мы узнаем о том, что правильно и что неправильно. Почему, однако, мы должны быть очень осторожны в том, кого называть глупцами? С другой стороны, как часто мы были обмануты теми, кого когда-то считали праведными?

работали со мной и которые пробудили во мне желание помогать людям и быть светом этому миру».

«Лагерь „Полярис” нуждается в специальных средствах, которые позволят защитить территорию лагеря и домики от диких медведей, – говорит Хизер. – Сегодня, как и во времена Муди, единственный способ перевезти детей в лагерь – это полуторачасовая поездка на маленькой лодке. Нам необходимы туалеты и душевые кабинки, две хозяйственные, паровая сауна. Ледяная вода озера Алекнеджикку нас уже есть».

Но помещения, в которых сейчас живут наставники, не препятствие для Хизер. «Я всю свою жизнь прожила на Аляске, – говорит девушка. – И лагерь „Полярис” – самое изолированное место, где я когда-либо была. Но, без сомнения, это то место, где ты можешь почувствовать близость с Богом. Я на самом деле люблю этот лагерь».

## ВЕРОЙ, А НЕ ВИДЕНИЕМ

Библейские тексты для изучения: Притч. 14; Дан. 7:25; Мк. 12:30, 31; Притч. 15:3; Ис. 5:20; Притч. 15; Мф. 20:26–28.

**Памятный текст:** *«Есть пути, которые кажутся человеку прямыми; но конец их – путь к смерти» (Притч. 14:12).*

Как писал апостол Павел: «Мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно» (1 Кор. 13:12). Мы видим так мало, и даже то, что видим, всегда проходит через фильтр нашего личного восприятия. Наши глаза и уши – да и все наши органы чувств – дают нам лишь узкое представление об окружающем мире.

Мы можем заблудиться не только относительно внешнего мира, но и относительно самих себя. Наши мечты, наши взгляды и наши мнения могут дать нам очень искаженное представление о том, какие мы на самом деле, и обо всех заблуждениях, которые могут оказаться весьма значительными.

Что же нам делать, чтобы защитить себя от подобного обмана? Книга Притчей дает нам фундаментальный совет. Мы не должны полагаться на себя, как делают глупцы. Напротив, мы должны доверять Господу, Который контролирует ход событий, даже когда кажется, что все идет не так. Короче говоря, мы должны жить верой, а не видением, потому что наше видение может быть чрезвычайно обманчивым, показывая лишь небольшую часть того, что существует, и, что еще хуже, искажая даже то немногое, что мы видим.

## УВЕРЕННОСТЬ ГЛУПОГО

Прочитайте Притч. 14. Что здесь сказано о глухых?

---

*Глупый говорит гордо* (Притч. 14:3). Первое описание глупого касается его «гордых уст». Образ бича, связанного с губами глупого, подразумевает его возможное наказание. Гордые слова глупца влекут за собой удар по губам, и это отличает от последствий действия уст мудрых людей, которые охраняют их (см. также Дан. 7:8).

*Глупый насмехается над мудростью* (Притч. 14:6–9). Хотя кажется, что глупый ищет мудрости, на самом деле он не верит в нее и относится к ней скептически. Он не найдет ее, потому что, по его собственному мнению, не существует мудрости, кроме как у него самого. Самым страшным является его отношение к нарушению Закона. Что может быть более смертоносным, чем высмеивать идею греха?

*Глупец легковерный* (Притч. 14:15). Парадоксально: в то время как глупый высмеивает тех идеалистов, которые все еще верят в ценность мудрости, он потерял способность критически осмысливать то, что слышит; он верит «всякому слову». Ирония этой ситуации наносит удар по сущности светского общества. Скептически настроенные люди насмехаются над Богом и высмеивают религию, утверждая, что эти убеждения предназначены для детей и стариков, но сами они часто верят в самые глупые идеи, например, в то, что жизнь на Земле возникла по чистой случайности.

*Глупый импульсивен* (Притч. 14:16, 29). Поскольку глупый считает, что истина у него внутри, он не тратит время на то, чтобы подумать. Его реакция будет быстрой и продиктована в основном порывом.

*Глупый угнетает других* (Притч. 14:21, 31). Психология глупого характеризуется господством механизмов угнетения и нетерпимости. Он нетерпим к другим и будет относиться к ним с презрением (см. Дан. 7:25; 8:11, 12).

Легко увидеть черты глупого в других, но как насчет нас самих? Какие из этих недостатков характера вам, возможно, понадобятся сначала осознать, а потом по милости Божьей преодолеть?

Понедельник

2 февраля

## СТРАХ МУДРЫХ

Прочитайте еще раз Притч. 14. Что здесь сказано о мудрых?

---

*Мудрые говорят кротко* (Притч. 14:3). Мудрые сдерживают свои уста. Причиной их молчаливой реакции является оступившие высокомерной самоуверенности. Мудрые считают, что другой человек может быть прав; поэтому они найдут время, чтобы все продумать и взвесить доводы. Они молчат еще потому, что слушают и готовы учиться у других.

*Мудрые ценят обучение и знание* (Притч. 14:6, 18). Глупому трудно учиться, потому что ему трудно сидеть у ног учителя; напротив, мудрым учиться легко, потому что они смиренны. Поэтому они получают радость и удовольствие от обучения и роста. Кроме того, именно поиск мудрости, того, чего они не имеют, делает их мудрыми.

*Мудрые осторожны* (Притч. 14:15). Мудрые знают, что осуществляют грех и зло. Поэтому они осторожны на путях своих. Они не руководствуются своими чувствами и личными мнениями; они будут проверять и просить совета. Тем не менее они всегда будут внимательны к тому, что говорят им другие люди; они будут отличать хорошее от плохого (1 Фес. 5:21).

*Мудрые спокойны* (Притч. 14:29, 33). Они могут молчать, потому что не полагаются на «свой путь», а возлагают свою надежду на «горнее» (Притч. 14:14). Именно их вера в Бога позволяет им расслабиться и проявлять самообладание (Ис. 30:15). Именно страх Божий дает им уверенность (Притч. 14:26).

*Мудрые сострадательны и чутки* (Притч. 14:21, 31). Две заповеди: «Возлюби Господа Бога твоего» и «Возлюби ближне-

го твоего» связаны между собой (Мк. 12:30, 31). Мы не можем любить Бога и в то же время плохо относиться к другим людям. Величайшее проявление нашей веры видно в том, как мы по-ступаем с другими, особенно с теми, кто нуждается.

**«Мы не осознаем, сколь многие из нас ходят видением, а не верой. Мы верим только в то, что видим, но не ценим драгоценные обетования, данные нам в Его Слове» (Э. Уайт. Наше высшее призвание, с. 85). Что значит ходить верой, а не видением? Как это делать?**

Вторник

3 февраля

### «ОЧИ ГОСПОДНИ»

**«На всяком месте очи Господни: они видят злых и добрых» (Притч. 15:3). Какие чувства вызывает у вас этот текст и почему?**

---

В следующих двух главах книги Притчей тон меняется. В этих главах больше богословия, чем в предыдущих, здесь Господь упоминается чаще, чем в предыдущих притчах. И о Нем сказано нечто удивительное: Его очи – на всяком месте (Притч. 15:3).

Это острое сознание присутствия Господа и является тем, что древние израильтяне называли «страхом Господним». Та же аналогия встречается в книге Псалтирь: «Очи Господни обрещены на праведников» (Пс. 33:18). Кроме того, книга Иова изображает Бога как Того, Кто «прозирает до концов земли» и видит все, что происходит под небом (Иов 28:24). Поэту Иов заключает, что «страх Господень... истинная премудрость» (Иов 28:28).

Эта притча напоминает нам о способности Бога видеть добро и зло, независимо от того, где они проявляются. Как считал Соломон (3 Цар. 3:9), истинная мудрость – это способность различать добро и зло. На человеческом уровне это осознание должно помочь нам всегда помнить, что нужно делать добро и никогда не делать зла, потому что Бог видит

все, что мы делаем, даже если больше никто этого не видит. Мы обманываем себя, думая, что поскольку в данный момент нам удается избежать наказания за причиненное зло, то нам удастся остаться совершенно безнаказанными. В долгосрочной перспективе это никому не удается.

Поэтому давайте будем прилежными, ибо «нет твари, сокровенной от Него, но все обнажено и открыто перед очами Его: Ему дадим отчет» (Евр. 4:13).

**Прочитайте Притч. 15:3; Ис. 5:20 и Евр. 5:14. Какое важное сообщение содержится в этих текстах для нас, живущих в эпоху, когда представления о добре и зле часто размыты, а люди утверждают, что «добро» и «зло» – относительные понятия или просто человеческие идеи, которые существуют только тогда, когда мы их признаем? Что плохого в подобном понимании добра и зла, и почему так опасно его придерживаться?**

Среда

4 февраля

### О РАДОСТИ

**Прочитайте Притч. 15. Почему радость является таким важным человеческим качеством?**

---

Писание не обещает нам жизни без трудностей. Как сказал Сам Иисус: «Довольно для каждого дня своей заботы» (Мф. 6:34). Текст Притч. 15:15 объясняет, что в тяжелое время тот, кто сохраняет веселое сердце, будет иметь от этого пользу. Боль, страдания и испытания придут, и зачастую мы не можем контролировать, когда и как. Но мы можем хоть в какой-то мере контролировать свою реакцию на них.

**Прочитайте Притч. 15:14, 23. Какова роль Бога в этой радости?**

---

Хотя библейский текст не говорит явно о причине радости, параллельная мысль в текстах 13 и 14 намекает, что «весе-

лое сердце» принадлежит человеку разумному. Это сердце человека, который имеет веру и видит избавление, которое наступит после нынешних испытаний. Бог почему вера в Бога имеет столь важное значение; вот почему так важно, чтобы мы на собственном опыте познали реальность Бога и Его любви. Тогда какие бы испытания нас ни постигли, с какими бы страданиями мы ни встретились, разумные смогут их выдерживать, потому что на собственном опыте познали Божью любовь.

Текст Притч. 15:23 предлагает еще одну важную идею. Радость приходит больше от того, что мы даем, чем от того, что мы получаем. Хорошее слово, сказанное другому человеку, принесет радость сказавшему его. Кто не испытывал благоговения, благословляя других, будь то словом или делом или тем и другим? Как мы уже видели в книге Притчей, наши слова обладают могучей силой. Они могут совершить великое благо или великое зло. И насколько же лучше, когда они совершают великое благо и не только для того, кому делается добро, но и для того, кто его делает.

**Насколько хорошо вы знаете на собственном опыте Божью любовь? Что конкретно вы могли бы сделать, что могло бы помочь вам открыть свое сердце этой важнейшей истине? Подумайте, насколько лучше была бы жизнь, если бы вы познали реальность Божьей любви.**

Четверг

5 февраля

## ВЛАДЫЧЕСТВО БОГА

Мы все мечтаем и строим планы, однако часто все складывается иначе, иногда к лучшему, иногда к худшему. Библия признает ценность человеческой ответственности и свободы. Но Библия также показывает, что Бог контролирует ход событий (см. Притч. 20:24; 21:31 и Дан. 2 и 7).

**Что сказано в Притч. 16:1? Как следует понимать этот текст?**

---

Мы подготавливаем и составляем планы, но последнее слово все равно за Богом. Это не означает, что наши усилия бес-

полезны. Но в жизни веры, если мы просто представим наши планы Богу, Он будет работать с ними, и наши планы будут откорректированы (Притч. 16:9) и окончательно утверждены Им (Притч. 16:3). Даже действия наших врагов будут использоваться в наших интересах (Притч. 16:4, 7).

Хотя эти идеи не просто понять, особенно когда мы сталкиваемся с трудными ситуациями, они призваны дать нам утешение и помочь нам научиться доверять Богу, даже когда кажется, что все идет совсем не так, и наши планы не осуществляются так, как мы надеялись. Ключевой момент для нас — научиться подчинять все Богу; если мы это сделаем, то можем быть уверены в Его руководстве даже в самые тяжелые времена.

**Прочитайте Притч. 16:18, 19. Какую роль в успехе человека играют амбиции?**

---

---

---

Как всегда, Библия предостерегает от гордости. В конце концов, чем мы, грешные существа, можем гордиться? Есть ли еще какой порок, который бы больше противоречил характеру Бога, чем гордость, являющаяся первородным грехом? (См. Иез. 28:17). Иисус настоятельно учил о том, что стремиться быть великим — порочно, и призывал Своих учеников к смирению (Мф. 20:26–28).

**Прочитайте Притч. 16:33. Каково место случая в человеческом успехе?**

---

---

---

Библия не оставляет места случайности. Ибо когда человек считает, что ход событий обусловлен случайностью, мы можем быть уверены, что Бог все равно контролирует ситуацию.

**Когда мы стремимся понять, почему случаются какие-либо события, как реальность великой борьбы помогает нам справиться с некоторыми трудными вопросами о причинах происходящего?**

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«С самого начала сагана описал людям выгоды, которые они получают, преступив Закон. Таким методом он оболыстил ангелов. Так он искусил совершить грех Адама и Еву. И этим же способом он сегодня отвращает многих от повинования Богу. Пути беззакония он изображает желанными, „но конец их — путь к смерти“ (Притч. 14:12). Счастливы те, кто, рискуя ступить на этот путь, понял, сколь горьки плоды греха, и вовремя свернул с него» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 720).

«Ничто не способствует здоровью тела и души больше, чем дух благодарности и хвалы. Обязанность противостоять меланхолии, недовольным мыслям и чувствам такая же необходимая, как и обязанность молиться. Если мы соединены с Небом, то можем ли мы, словно группа плакальщиц, идти по дороге в дом Отца, стена и жалуясь? Христиане, постоянно выражающие недовольство и, по-видимому, считающие радость и счастье грехом, не обладают подлинной религией» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 251).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите идею о том, что у нас есть только ограниченное представление о реальности. Что это значит? Какие в окружающем мире есть явления, о существовании которых мы знаем, но не можем их увидеть или почувствовать? Например, сколько радиоволн (звонки мобильных телефонов, спутниковые программы, радиопрограммы) заполняют воздух вокруг вас прямо сейчас, но вы не можете увидеть, услышать или почувствовать их? Как существование таких реалий должно помочь нам понять, насколько ограничены наши чувства? Как это понимание должно помочь нам осознать существование других реалий, которые мы не можем увидеть, например, ангелов?
2. Почему так важно понимать реальность свободной воли человека и свободного выбора наряду с тем, что Бог всем управляет? Хотя эти понятия (свободный выбор человека и владычество Бога), кажутся противоречащими друг другу, оба они представлены в библейском учении, поэтому, как нам примирить их?

## «ИМ ТОЖЕ НУЖЕН ШАНС»

Когда Пол и Синди Браун переехали в Элкинс, район в западной Вирджинии, который им был не по душе, они даже не подозревали, что их дом станет привлекать молодых людей.

«Я всегда был в центре внимания молодежи, — говорит Пол. — Поэтому, когда соседские дети захотели поиграть с нашими детьми в нашем доме, мы сказали: „Хорошо, но у нас есть правила: 1. Уважение. Вы будете уважать себя и других, не ругаться и не кричать друг на друга. 2. Честность. Солжете мне — и дело сделано — вы на улице. 3. Вопросы здоровья: никаких наркотиков, алкоголя и нечистой пищи“».

Когда молодые люди узнали о чистой и нечистой пище, они пытались рассказать об этом своим семьям. «В одной семье душка стал готовить сурка, а дети сказали, что они не будут его есть», — рассказывает Пол.

Вскоре некоторые гости чуть ли не поселились у Браунов. «Каждые выходные Брайдон (все имена соседских детей изменены) был у нас дома, — говорит Пол. — В субботу он отдыхает здесь и держится подальше от своего дома». В течение недели Брайдон пытается, насколько это возможно, избежать своего отчима-алкоголика, который постоянно его оскорбляет.

Хантер и Вайет — другие друзья семьи Браун, которые больше времени проводят у них дома, чем у себя. В семьях этих мальчиков очень неспокойно, а с Полом и Синди они чувствуют себя защищенными. Они уговаривают Пола и Синди стать их приемными родителями.

«Я стараюсь относиться ко всем детям так, будто это мои дети, — говорит Пол. — Потому что им тоже нужен шанс». Бра-

уны покупают для них одежду, велосипеды и другие различные вещи. «Даже автомобиль, на котором я езжу, служит для того, чтобы отвозить детей в школу и забирать их».

С разрешения родителей Брауны водят Брайдена и Хантера в клуб следопытов и в церковь, даже оплачивают обучение мальчиков в местной адвентистской школе. К сожалению, мама Вайета не разрешает ему ходить в церковь, но мировоззрение Брайдена и Хантера начало меняться. 2 ноября 2013 года оба мальчика вместе с Пайтенном, сыном Пола и Синди, крестились в Адвентистской церкви Элкинса.

«Мы живем здесь уже три года, — говорит Пол. — Моя жена верит, что Бог поселил нас в этом районе. Это не то место, где мы хотели бы жить, но мы уверены, что Господь привел нас сюда».

## КАК РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

Библейские тексты для изучения: Притч. 17; 1 Кор. 13:5–7; Ин. 8:1–11; Притч. 18; Притч. 19; Втор. 24:10–22.

Памятный текст: *«Лучше кусок сухого хлеба, и с ним мир, нежели дом, полный заклотого скота, с раздором» (Притч. 17:1).*

И снова книга Притчей разоблачает обманчивость видимости. Может казаться, что у нас есть все, что предлагает мир: богатство, власть, удовольствие, слава, — но за фасадом скрываются напряженность и несчастье. Возможно даже, что причиной этой напряженности и несчастья являются те самые богатство и удовольствие, к которым люди так сильно стремятся. Как отмечает египетская пословица: «Лучше хлеб со счастливым сердцем, чем богатство с досадой» (Мириам Лихтгейм. Instructions. Древнеегипетская литература: Книга чтений, т. 2, с. 156). Согласно книге Притчей, первый шаг для решения этой проблемы заключается в понимании наших приоритетов: мирные отношения важнее богатства (Притч. 17:1). Важно не столько то, что у нас есть, сколько то, кем мы являемся внутри. Далее следует совет, который восстанавливает правильные приоритеты и приводит к внутреннему миру (по-еврейски «шалом»), а, следовательно, и к нашему счастью.

Воскресенье

8 февраля

## ГРЕХ И ДРУЗЬЯ

Прочитайте Притч. 17:9; 19:11. Какую важную мысль сообщают эти тексты? Как мы поступаем с теми людьми, которые ошибаются?

Когда кто-либо совершает ошибку, возникает сильное искушение рассказать об этом другим. «А вы слышали, что сделал



такой-то и такой-то?» И хотя может казаться, что мы потрясены поступком, но все-таки нам хочется рассказать другим о том, что произошло. Короче говоря, мы сплетничаем, и это то, против чего нас предостерегает Библия, потому что подобное поведение ведет к спорам даже между близкими друзьями. В конце концов, если ваш друг совершил неприглядный поступок, какой вы друг, если ходите и рассказываете об этом другим?

Книга Притчей советует нам вместо этого «прикрывать грех ступок». Это, однако, не означает, что мы должны скрывать грех или делать вид, что его никогда не было, как если бы человек не сделал ничего плохого. Грех, который покрывается, по-прежнему существует, хотя и скрыт. На самом деле, еврейское слово, означающее «прикрывать» в этом выражении, имеет определен-ный подтекст – «прощать» (Пс. 85:2, Неем. 4:5). Любобвю, а не сплетнями должны мы реагировать на чужую ошибку.

**Прочитайте Притч. 17:17 и 1 Кор. 13:5–7. Как любовь помогает справиться с ошибкой друга?**

Человек любит друга или супруга не потому, что он или она являются совершенными. Мы любим, несмотря на их ошибки и недостатки. Только благодаря любви мы учимся не судить других, потому что с учетом наших собственных ошибок и недостатков, мы могли быть столь же виновны. Вместо этого, мы можем горевать вместе с ними над тем, что они сделали, и стремиться сделать все возможное, чтобы помочь им справиться с этим. В конце концов, для чего нужны друзья, если не для этого?

**Вспомните то время, когда вы совершили ужасную ошибку и вас простили, вам помогли и утешили. Что это говорит вам о том, как вы должны поступать с друзьями?**

Понедельник

9 февраля

## **БУДЬ СПРАВЕДЛИВЫМ!**

Истинная любовь не слепа. То, что мы «прикрываем» чью-то ошибку по любви, не означает, что мы не видим грех или не признаем его таковым. Любовь и справедливость идут вместе. Еврейское слово «справедливость» — *tsedeq* — также означает

«любовь», «милость». Мы не можем иметь истинное сострадание, если мы несправедливы; мы не можем быть справедливы, если не имеем сострадания и любви. Эти два понятия должны действовать вместе.

Например, проявление милости по отношению к бедным не должно осуществляться за счет справедливости; поэтому Библия наставляет не быть пристрастным к бедному в суде (Исх. 23:3). Если любовь обязывает нас помогать бедным, было бы несправедливо покровительствовать им, когда они не правы, просто потому, что они бедны. Поэтому любовь и сострадание должны сопровождаться справедливостью и истиной. Именно это мудрое равновесие характеризует Тору, Закон Божий, и именно его преподает и возвышает книга Притчей.

**Прочитайте Притч. 17:10; 19:25. Что здесь сказано о необходимости обличать грешника?**

Тот факт, что Притч. 17:10 идет сразу же за призывом прикрывать проступки любобвю (Притч. 17:9), не случаен. Это упоминание «выговора» в связке с «любобвю» показывает любовь под правильным углом. В тексте имеется в виду сильный упрек.

**Прочитайте Ин. 8:1–11. Как Иисус поступал с явным грехом?**

«Прощая эту женщину и вдохновляя ее на лучшую жизнь, Иисус во всей полноте проявил Свою совершенную праведность. Не оправдывая греха и не умаляя ее вины, Он стремился спасти, а не осудить. В мире на долю этой заблуждающейся женщины доставались лишь презрение и насмешки. Но Иисус сказал ей слова утешения и надежды. Он, Безгрешный, сострадает слабости грешницы и протягивает ей руку помощи. В то время как лицемерные фарисеи обвиняли ее, Иисус повелевает ей: “Иди и впредь не греши”» (Э. Уайт. Желание веков, с. 462).

Вторник

10 февраля

## **И СНОВА СЛОВА...**

**Прочитайте Притч. 18. Хотя в этой главе затронуты различные темы, обратите внимание на то, что здесь сказано о словах. Какие важные идеи представлены здесь относительно того, что мы говорим или чего не говорим?**

Мы снова сталкиваемся с реальностью и силой слов; в данном случае мы видим, как глупые используют свой уста к собственной гибели. Текст 13 является особенно назидательным. Как легко говорить, не выслушав внимательно и не поняв всего сказанного. Сколько раз мы могли бы избавить себя и других от ненужной боли и распрей, если бы только научились хорошо обдумывать свой ответ на услышанное. На самом деле бывают случаи, когда молчание — лучший ответ.

#### **Прочитайте Притч. 18:4. Почему слова мудрых, как глубокие воды?**

Образ «глубоких вод» используется в книге Притчей в положительном значении, символизируя мудрость (Притч. 20:5). Он передает идею тишины, а также глубины и богатства. Мудрые не поверхностны. Они извлекают свои слова из глубин личного размышления и опыта. Кому из нас не приходилось удивляться глубоким мыслям и идеям людей, которые неоспоримо обладают мудростью и знанием?

#### **Прочитайте Притч. 18:21. Что это значит?**

И вновь книга Притчей напоминает нам, что слова обладают могучей силой и могут творить добро или зло, принести жизнь или смерть. Насколько же осторожно мы должны пользоваться этим мощным инструментом.

**Вспомните случай, когда вас больно ранили чьи-то слова. Что вы узнали тогда о силе слов? Как это научило вас тщательнее подбирать слова?**

Среда

11 февраля

### **ДВЕ СТОРОНЫ ДЕЛА**

**Прочитайте Притч. 18:2. Почему глупым не нужно время, чтобы составить свое мнение?**

Глупые настолько уверены в себе и так сильно жаждут высказать свое мнение, что они не заинтересованы в том, чтобы узнать что-то от других. Их закрытые умы компенсируются открытыми ртами. Это смертельная комбинация. Насколько же осторожными нам следует быть, чтобы не оказалось, что мы делаем то же самое, особенно если речь идет о предмете, в

котором мы считаем себя осведомленными и убеждены в своей правоте.

Разве не случилось с любым из нас, что в какой-то момент мы отстаивали некое убеждение только для того, чтобы в дальнейшем обнаружить, что были не правы? Это не означает, что мы не должны иметь твердых убеждений; это означает только то, что нам нужно некоторое смирение, ибо никто из нас не знает ответов на все вопросы, и даже когда мы знаем правильный ответ, истина часто бывает намного более глубокой и имеет больше оттенков, чем мы можем понять или вместить.

#### **Прочитайте Притч. 18:17. Какая важная истина представлена здесь?**

Только Богу не нужно ничего перепроверять, именно поэтому, что по Своей природе Он уже все знает, ибо Его очи — везде (Притч. 15:3). У Бога есть способность видеть все стороны любого вопроса. Мы же, как правило, имеем очень узкий взгляд на вещи; и этот взгляд имеет тенденцию становиться еще уже, когда мы забираемся в своей позиции, особенно по вопросам, которые считаем важными.

Как мы уже должны знать к настоящему времени, в любой истории всегда есть две (и даже более) стороны, и чем больше у нас информации, тем лучше мы сможем сформировать правильное представление о предмете.

**Вспомните случай, когда вы были абсолютно убеждены в чем-то, может быть, верили в это всю свою жизнь, только для того, чтобы позже узнать, что всю жизнь заблуждались. Что это должно сказать вам о необходимости помнить, что вы можете оказаться не правы в тех вопросах, которые так страстно отстаиваете сейчас?**

Четверг

12 февраля

### **БУДЬ ЧЕСТНЫМ**

Рассказывают о короле, который занялся поиском кандидата на высочайший государственный пост в своем королевстве. Для этой цели он организовал специальный конкурс лжецов, чтобы выбрать человека, способного сочинить самую большую ложь. Все чиновники королевства подали заявки на участие в

конкурсе, и каждый из них пришел и представил свою самую большую ложь. Но король не был удовлетворен; их ложь казалась неубедительной. Затем царь спросил своего ближайшего и наиболее надежного советника: «Почему ты не подал заявку?»

Советник ответил: «Мне очень жаль вас разочаровать, Ваше Величество, но я не могу подать заявку». «Почему?» — спросил король. «Потому что я никогда не лгу», — ответил советник. И король решил назначить на высочайшую должность именно его. Поскольку мы грешники, ложь приходит к нам легче, чем мы думаем; по этой причине, опять же, насколько осторожными нам следует быть со своими словами.

**Прочитайте Притч. 19. Хотя в этой главе представлены многие темы, что эти тексты говорят о лжи?**

Книга Притчей поддерживает высокие нравственные стандарты. Лучше оставаться бедным или потерять повышение по службе, если ради этого повышения придется лгать, жертвовать своей честностью (Притч. 19:1) или мошенничать и добиваться своего ценой верности (Притч. 19:22).

**Прочитайте Притч. 19:9. В чем состоит обязанность свидетеля?**

Лгать всегда плохо, но делать это в суде и под присягой — это еще хуже. Во многих странах лжесвидетельство является весьма серьезным преступлением. Поэтому свидетель должен давать правдивые показания. И неслучайно этот текст следует за упоминанием о «друге человеку, делающему подарки» (Притч. 19:6), и о бедных, которые ненавидимы своими друзьями и даже своими братьями (Притч. 19:7). Дело в том, что на свидетеля не должны оказывать влияние взятки или социальный статус тех, о ком он свидетельствует.

**Прочитайте Втор. 24:10–22. Какой важный принцип рассматривается здесь и как мы должны применять его к себе и к нашим отношениям с нуждающимися?**

Пятница

13 февраля

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«Дух сплетничания и пустословия — одно из особых средств сатаны, которые он использует, чтобы сеять разно-

гласия и раздоры, разлучать друзей и подрывать веру многих в истинность наших взглядов. Братья и сестры слишком охотно говорят об ошибках и промахах, которые, как им кажется, совершают другие и особенно те, кто решительно передает вести обличения и предостережения, данные им от Бога» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 195).

«Дети этих жалобщиков слушают с настороженными ушами и впитывают в себя яд недовольства. Таким образом родители слепо закрывают для истины все подступы к сердцам своих детей. Как много семей направляют свою ежедневную пищу сомнениями и подозрениями. Они перемывают кости своим друзьям и подают сплетни в качестве изысканного десерта. Лакомый кусок клеветы обходит всех сидящих за столом и комментируется не только взрослыми, но и детьми. Этим обесчещен Бог. Иисус сказал: „Так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне” (Мф. 25:40). Поэтому Христос пренебрежен и оскорблен теми, кто злословит Его рабов» (там же, 145).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Тяжело, когда наши близкие и любимые ошибаются. И, кажется, легче всего попытаться прикрыть их. Как найти правильный баланс в подобных ситуациях? Конечно, мы должны проявить милосердие, как и к нам Бог проявляет милосердие, когда мы грешим, — это само собой разумеется. Но разве милосердие означает, что человек может грешить безнаказанно и не испытывать последствий своих поступков? Как же вести себя в подобных ситуациях?
2. Как было сказано в уроке, большинство вещей в жизни очень сложны и их нужно рассматривать с разных сторон. И даже те вещи, в которых мы иногда оказываемся правы, как правило, сложнее, чем нам кажется. Как нам научиться быть открытыми для других мнений и в то же время не стать глупыми?
3. Как мы можем лгать даже без слов?

## «РОДИТЕЛИ, ДОЛЖНО БЫТЬ, ГОРДЯТСЯ ТОБОЙ»

«**М**ою собаку застрелили! — со слезами крикнул Брайден (все имена соседских детей изменены) своему другу Пайтену. — Ты мог бы сказать что-нибудь на похоронах?»

Двенадцатилетний Пайтен никогда не участвовал в похоронах, но хотел помочь своему другу. Он согласился сделать все, что сможет. «Я спланировал все до мелочей, — сказал Пайтен. — Собаку похоронят на моем дворе. Мы с Брайденом выкопали могилу для собаки». После того как Пайтен произнес речь, мальчики положили в могилу тарелку собаки, ошейник и игрушку, перед тем как закопать могилу.

Когда Пайтен со своей семьей переехал в этот район, мальчик подружился с Брайденом и вскоре узнал о побоях, которыми тот подвергался дома. «Я рассказал ему, что я адвентист, и поделился с ним своей верой, — рассказывает Пайтен. — А он ответил, что тоже хочет стать адвентистом!»

Брайден больше времени стал проводить в доме Пайтена и часто оставался у них на ночь, особенно по пятницам, поскольку только так он мог ходить вместе с ними на субботние богослужения. Через некоторое время Хантер, двоюродный брат Брайдена, тоже захотел остаться у Пайтена. «В итоге в моей комнате ночевало три человека», — рассказывает Пайтен.

Хотя комната Пайтена была небольшой, сердце у этого мальчика было большое и доброе. Он дружелюбно относился и к другому соседу, Вайету, чей отец покончил жизнь самоубийством. К тринадцати годам Вайет уже имел богатую историю отчисления из нескольких школ, и его мать не знала, что с ним делать. Пайтен стал чаще общаться с Вайетом и при-

глашал его в следопытский клуб и в церковь, но мать Вайета была против.

Более трех лет Пайтен рассказывал своему другу о Боге, и однажды, после того как Брайден услышал, что Брауны, возможно, переедут, Вайет передал Пайтену и его сестре Сторми записку. Эта записка настолько ценна для Пайтена, что он хранит ее как сокровище: «Дорогие Пайтен и Сторми! Прежде чем вы уедете, я хочу поблагодарить вас. Когда мы впервые встретились, я уже был на неверном пути. Я перестал ходить в церковь и не хотел возвращаться. Когда мы стали друзьями, я старался вести себя, как хулиган, но в душе я хотел походить на тебя, Пайтен. Когда пришли трудные времена и я потерял отца, дружба с тобой принесла мне радость. Благодаря тебе я узнал о Боге. Ты был и остаешься для меня героем, вдохновением и примером. Твои родители, должно быть, гордятся тобой, зная, что ты помог мне обрести Иисуса».

## СЛОВА МУДРОСТИ

Библейские тексты для изучения: Притч. 20; 1 Кор. 12:14–26; Иер. 9:23, 24; Притч. 21; Мф. 25:35–40; Притч. 22.

**Памятный текст:** «*Многие хвалят человека за милосердие, но правдивого человека кто находит?» (Притч. 20:6).*

**В** какой-то степени (довольно значительной, на самом деле) каждый из нас является продуктом своего окружения. Хотя наследственность играет большую роль, ценности, которых мы придерживаемся, приобретаются нами из того, что нас окружает — наша семья, образование, культура. С младенчества на нас оказывает влияние все, что мы видим и слышим.

К сожалению, то, что мы видим и слышим, не всегда оказывает на нас положительное влияние; окружающий мир греховен во всех отношениях, и это не может не сказываться на нас. Тем не менее мы получили обетование Святого Духа, и у нас есть Божье Слово, которое указывает на что-то высшее и лучшее, чем предлагает этот мир.

На этой неделе мы рассмотрим различные притчи и практические истины, которые они передают, истины, которые, если принять их в сердце и затем следовать им, могут на самом деле помочь нам преодолеть негативное влияние этого греховного мира и подготовить нас к миру лучшему.

**Прочитайте Притч. 20:12. Что здесь сказано о ценности всех людей?**

В отличие от теории эволюции, которая считает всех нас лишь случайным порождением бессмысленного космоса, Библия учит, что все люди были созданы Богом (см. также Деян. 17:26). Не случайно Томас Джефферсон заявил о равенстве всех людей именно потому, что они были созданы Богом. Именно в Господе, и только в Нем одном, мы равны.

Однако же, хотя у всех нас один Создатель, это не значит, что все мы одинаковы. Даже идентичные близнецы не ведут себя совершенно одинаково. В Послании к коринфянам Павел говорит о наших различиях и подчеркивает, что они не должны приводить к чувству превосходства, но, наоборот, должны помочь нам увидеть нашу потребность в другом человеке. «Не может глаз сказать руке: “ты мне не надобна”; или также голова ногам: “вы мне не нужны”» (1 Кор. 12:21).

**Прочитайте Притч. 20:9. Что еще делает всех нас равными?**

Грех — это еще один универсальный уравниватель. Ответ на риторический вопрос притчи — «никто», и он указывает на трагическое и безнадежное состояние человечества. Все люди слабы и смертны, и все деньги и власть в мире не изменят этого. Тем не менее в контексте Писания это указание на человеческую греховность не должно приводить в отчаяние, потому что смерть Иисуса на кресте и Его воскресение положили путь для того, чтобы любой человек, каким бы грешным он ни был, мог иметь обетование вечной жизни. И эта жизнь дается исключительно через веру в Него — не по делам нашим.

«Если же человек не может какими-либо добрыми делами заслужить спасение, тогда оно должно дароваться исключи-

тельно по благодати, принимаемой человеком, осознающим себя грешником, ибо он принимает Иисуса и верует в Него. Это исключительно безвозмездный дар, а оправдание верою — бесспорно. И всякий спор по этому вопросу прекращается, как только становится ясно, что заслуги добрых дел падшего человека никогда не обеспечат ему вечную жизнь» (Э. Уайт. Вера и дела, с. 20).

**Вы когда-нибудь ощущали свое превосходство (или неполноценность) в сравнении с другими людьми? (В любом случае не следует сравнивать себя с другими). Если да, что крест может рассказать вам о равенстве всех людей?**

Понедельник

16 февраля

### ИСПЫТАНИЕ ЖИЗНЬЮ

«И дела их идут вслед за ними», — говорит Откр. 14:13 о награде праведных. Только будущее покажет настоящую ценность личности. Сейчас люди могут хвастаться своим богатством, знаниями, физической силой, и, возможно, они всем этим действительно обладают. Но что это значит в глазах Бога? Как часто качества характера, достижения и дела, которые люди считают важными или впечатляющими, оказываются бессмысленными и тщетными, каковыми и являются на самом деле. Возьмите хотя бы некоторых жалких персонажей из индустрии развлечений, которым поклоняются и которых обожают фанаты. То, что мы боготворим и чему поклоняемся, представляет убедительное доказательство того, насколько мы греховны.

**Прочитайте Притч. 20:6 (См. также Иер. 9:23, 24; Мк. 9:35). Что эти тексты говорят об истинных ценностях?**

Один необычайно яркий поступок или акт самопожертвования ради любимого не может служить доказательством глубины и качества наших взаимоотношений; о них свидетельствует целый ряд регулярных, на первый взгляд незначитель-

ных поступков, которые мы совершаем ежедневно, терпеливо и неизменно. Еда, которую вы ежедневно готовите и подаете своему супругу, постоянное внимание к большим родителям, неизменная прилежность в работе — все эти скромные действия на протяжении всей жизни являются свидетельством того, что ваша вера подлинна. Постоянная верность ценнее впечатляющих, но редких проявлений любви.

Этот принцип справедлив и в наших отношениях с Богом. Труднее, но более ценно жить для Бога, чем умереть за Него. Святой, живущий для Бога, может совершить более великое дело, чем мученик, умирающий за Него. Каждый может утверждать, что верит в Бога и служит Ему; вопрос в том, имеет ли эта вера вечные последствия? Или, как сказал Иисус: «Препевший же до конца спасется» (Мф. 24:13).

**Как посредством терпения, доброты и готовности удовлетворять нужды других людей вы можете раскрыть кому-то характер Христа? Готовы ли вы сделать это, даже если придется заплатить высокую цену?**

Вторник

17 февраля

### В ОЖИДАНИИ ГОСПОДА

**Прочитайте Притч. 20:17; 21:5. Какой практический урок мы можем найти в этих текстах?**

Вор, который крадет хлеб, получает его быстрее, чем тот, кто трудом зарабатывает пропитание. Торговцы, которые обманывают, чтобы продать свой плохой товар, могут разбогатеть быстрее, чем честный купец (ср. Притч. 21:5 со следующим текстом). Тем не менее, утверждает книга Притчей, будущее превратит сладость в «дресву» и поспешно обретенное богатство станет бедностью. Текст приводит ряд примеров, иллюстрирующих точность этого наблюдения:

1. *Наследство (Притч. 20:21)*. Упоминание о наследстве, полученном слишком быстро (подразумевается, что родители все еще живы), следует за осуждением человека, кото-

рый злословит своих родителей (*Притч. 20:20*). Связь между этими двумя пословицами — весьма значительна: в 20 стихе сын (или дочь) представлен таким образом, как если бы они злословили родителей, да еще и желали им смерти. Возможно, наследник даже придумал план смерти родителей, чтобы получить наследство. Перспектива такого поведения трагична: светильник, которым он сейчас пользуется, превратится в «глубокую тьму» (текст 20) и его злословие родителей обернется против него самого, ибо он «не благословится впоследствии» (текст 21).

2. *Месть* (Притч. 20:22). На этот раз притча адресована пострадавшему, у которого может возникнуть соблазн отомстить за зло, причиненное ему. Совет прост — предоставить дело Господу. Только тогда вы будете сохранены, ибо если вы мстите, то подвергаете себя серьезному риску. Тексты Притч. 25:21, 22 подчеркивают то же наставление, используя метафору собирания горящих углей на голову противника, — египетский ритуал, выражающий покаяние и обращение. Если вы воздержитесь от мести, обещает текст Притч. 20:22, то будете охранены Господом и, используя наставление в Притч. 25:21, 22, еще и врага своего спасете, таким образом побеждая зло добром (Рим. 12:21).

**Как научиться подражать характеру Христа, когда нужно победить зло добром? Почему это противоречит нашей внутренней природе? Почему умереть для своего «я» — это единственный способ достижения этой цели?**

Среда

18 февраля

## СОСТРАДАНИЕ К БЕДНЫМ

Характер человека измеряется не столько мудростью или даже религиозной посвященностью, сколько готовностью помогать бедным и нуждающимся. Ваш характер определяет не то, что вы имеете, а то, что вы даете своему ближнему. Кем вы являетесь для своего ближнего — вот мера вашего характера. Самаритянин, который спасает своего ближнего, ближе к Божему Царству, чем священник, считающийся ду-

ховным человеком (Лк. 10:26–37). Книга Притчей подчеркивает и объясняет эту приоритетность.

*Ради Бога:* Первая причина, чтобы сделать это приоритетом, заключается в Самом Боге, Который сострадание к бедным ставит выше нашего религиозного рвения (Притч. 19: 17; 21:13). Вашу чуткость к бедным и ваши конкретные дела, совершенные для них, Бог принимает во внимание больше, чем любой из ваших благочестивых поступков. Бог и Сам совершал такие дела, так что, когда мы делаем что-то бедным, мы делаем это Самому Богу (Мф. 25:35–40).

**Прочитайте Мф. 25:35 – 40. Что здесь сказано о том, как Иисус отождествлял Себя с нуждающимися? Как эта истина должна повлиять на наше отношение к таким людям?**

---

---

---

*Ради бедных:* Вторая причина заключается в самом бедном человеке, которого Бог создал так же, как и богатого (Притч. 22:2). Равенство между людьми, основанное на том, что все они созданы Богом, делает бедного таким же достойным внимания, как и богатого. Мы должны любить наших ближних такими, какие они есть: существами, созданными по образу Бога.

В то же время, подумайте о том, как много хорошего вы получаете, помогая нуждающимся. Мы по природе своей эгоистичны; по умолчанию мы склонны считать себя лучше других. Помогая нуждающимся, мы учимся умирать для себя и лучше отражать характер Христа, а что имеет большую ценность для нас, чем это?

**Получаете ли вы больше чувство личного удовлетворения от помощи нуждающимся, чем когда делаете что-то только для себя?**

Четверг

19 февраля

## ВОСПИТАНИЕ

Еврейское слово «воспитание» происходит от слова, которое означает «строить» и «начинать». Эти значения заклю-

чены в еврейскую идею воспитания: когда мы «наставляем юношу» (Притч. 22: 6), мы строим, мы полагаем начало и закладываем основу для будущего. Поэтому родители и педагоги ответственные за будущее своих детей и косвенно за будущее мира. То, что мы делаем с нашими детьми сегодня, влияет на общество, на многие будущие поколения.

**Прочитайте Притч. 22:6. Что здесь сказано о важности правильного воспитания детей?**

---

---

---

Показательно, что еврейское слово «воспитывать» — то же самое слово, которое обозначает действие «освящения» храма (3 Цар. 8:63). Воспитывать наших детей с раннего возраста — означает посвятить их Богу таким же образом, как был посвящен храм. Это оказывает влияние и на наше спасение. «Родителям поручено великое дело воспитания и обучения их детей для будущей, вечной жизни» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 38). Такое воспитание имеет вечные последствия. Апостол Павел, очевидно, имеет в виду этот текст, когда хвалит Тимофея за то, что тот с раннего возраста знал «Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса» (2 Тим. 3:15).

**Прочитайте Притч. 22:8, 15. Какие принципы мы находим здесь?**

---

---

---

Воспитание можно сравнить с посевом семян. Будущее нашего общества и наших детей зависит от того, что мы посеяли. Если наше семя — «беззаконие», то наше воспитание потеряет крах, и мы будем пожинать неприятности (текст 8). Если наше семя коснулось сердец детей (текст 15), то «исправительная розга» удалит от них глупость.

**Мы так часто учим других (особенно детей) на собственном примере. Подумайте о своем примере: какое наследство вы оставляете? В каких сферах, если таковые имеются, вы могли бы оставить лучший пример?**

Пятница

20 февраля

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:**

«Родители обязаны быть образцом правдивости, ибо это ежедневный урок, который должен быть запечатлен в сердце ребенка. Во всех жизненных делах родители должны управлять неизменный принцип, особенно при воспитании и обучении детей... Родители, никогда не кривите душой, никогда не говорите неправды и не подавайте плохого примера. Если вы хотите, чтобы ваши дети выросли честными, будьте честны сами» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 151).

«Многие отцы и матери, видимо, полагают, что если они накормят, оденут детей и дадут им образование, соответствующее образу этого мира, то выполнят весь свой долг. Они слишком заняты делами или развлеченными, чтобы считать воспитание своих детей делом своей жизни. Они не стремятся воспитывать детей таким образом, чтобы те использовали свои таланты для славы их Иискупителя. Соломон не сказал: „Расскажи юноше о пути, которым ему следует идти: он не уклонится от него, когда и состареет“. Но им сказаны следующие слова: „Наставь юношу на путь, которым ему следует идти (англ. перевод): он не уклонится от него, когда и состареет“» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 38).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. **Подумайте об идее, представленной в Притч. 22:6. Почему мы должны быть осторожны, применяя этот принцип? Многие родители сделали все возможное для воспитания своих детей, и все же, став взрослыми, эти дети сделали неправильный выбор. Почему, рассматривая значение этого текста, мы не должны забывать о существовании свободной воли и реальности великой борьбы?**
2. **Еще раз обсудите последний вопрос в конце урока за среду. Что говорит о нас самих тот факт, что, помогая другим, мы чувствуем большое удовлетворение, особенно когда ничего не получаем взамен? Как это объясняет тот факт, что многие богатые люди чувствуют себя несчастными?**
3. **Хотя мы не все равны в талантах, образовании, опыте, и т. д., мы равны в самом главном: нам всем необходим спасительный крест. Что это должно сказать нам о базовом равенстве и достоинстве всех людей? Более того, как эта истина должна повлиять на наше отношение ко всем людям?**



## «СВИДЕТЕЛЬСТВО БРАЙДЕНА»

Пол Браун и его семья стали для меня большим благословением. Несколько лет назад, когда они только переехали, отец моего отца спросил, мог бы я постричь траву у них во дворе. Пол согласился, и вскоре между нами завязалась дружба. Я понял, что семья Браун — очень хорошие люди. Дети Пола, Пайтен и Сторми, очень радостные и дружелюбные. Их мама, Кристи, милая женщина. Она всегда рада помочь.

Как-то я спросил у Пайтена, почему их каждую субботу нет дома. Мне казалось это странным, что по субботам я не могу у них работать. Пайтен пригласил меня пойти с ними в церковь. Мне понравилось, но через некоторое время мое желание угасло. Через полгода я вернулся в церковь и остался в ней.

Я стал членом следопытского клуба, и когда Пайтен, я и мой двоюродный брат Хантер возвращались из клуба, мы заговорили о школе. Нам с Хантером не нравилась наша школа: там часто дрались. Хантер надеялся, что когда-нибудь он поступит в адвентистскую школу. Мы решили рассказать об этом родителям. И наши родители согласились, чтобы мы учились в Хайлендской адвентистской школе в Элкинсе, а Пол нашел для нас спонсоров. Мне очень нравится эта школа. Учителя и служащий персонал действительно хорошие люди, а ученики дружелюбные.

Однажды, когда мы шли в церковь, Пайтен сказал, что хочет принять крещение. Мы с Хантером тоже захотели следовать это. Поэтому мы вместе начали изучать библейские уроки и 2 ноября 2013 года приняли крещение.

Члены церкви — самые приветливые люди, которых я когда-либо встречал. Они всегда готовы поддержать тебя. А

проповеди пастора Дана всегда касаются души. Мне очень нравятся люди в церкви — они — как та самая семья, которую я всегда мечтал иметь.

Однажды придя в церковь и узнав об адвентистах седьмого дня, я получил настоящее благословение. В моей семье пока нет других адвентистов. Они не понимают, почему я не делаю то, что делал всегда. Мой отец не понимает, почему я не ем свинину, ведь я всю свою жизнь употреблял ее, и вначале мне было сложно отказаться от нее. Но я рад, что прошел это испытание. Я увидел изменения, которые произошли в моем организме и в характере. После крещения все изменилось к лучшему.

## СЛОВА ИСТИНЫ

Библейские тексты для изучения: Притч. 22; Притч. 23; Исх. 22:21–27; Притч. 24; Еф. 5:20; Иез. 33:8.

Памятный текст: *«Не писал ли я тебе трижды в советах и наставлении, чтобы научить тебя точным словам истины, дабы ты мог передавать слова истины посылающим тебя?» (Притч. 22:20, 21).*

Некоторые притчи из данного урока содержат аналогии с египетскими текстами. Возможно, Соломон под вдохновением изложил эти тексты таким образом, чтобы они соответствовали еврейскому мышлению. Здесь слова египтян встречаются с Духом Израильского Бога и, таким образом, становятся Божественным откровением.

Это наблюдение имеет большое значение, поскольку оно напоминает нам об универсальном характере «истины». То, что верно для израильтянина, должно быть верным и для египтянина. В противном случае это не будет истиной. Некоторые истины применимы повсеместно и для всех.

Сфера этих увещеваний является общей для обоих обществ. То есть, кем бы вы ни были, верующим или нет, и где бы вы ни жили, есть некоторые вещи, которые вам не следует делать.

Воскресенье

22 февраля

### ЗНАНИЕ ИСТИНЫ

Прочитайте Притч. 22:17, 18. Что здесь сказано о том, как истина должна влиять на нашу жизнь?

Первая обязанность ученика – слушать и быть внимательным: «Приклони ухо твое, и слушай» (Притч. 22:17). Другими словами: «Сосредоточься!» Решающим моментом является

то, что искатель истины должен быть серьезным, должен действительно стремиться узнать, что правильно, а затем делать это.

Но учащемуся недостает только слушать или даже пожимать плечами, что преподается. Некоторые люди, зная множество библейских фактов, не имеют при этом реального, практического знания истины (Ин. 14:6).

Истина должна достичь самой сущности человека. Еврейская фраза в Притч. 22:18 «в сердце твоём» прямо говорит об этом. Урок не должен оставаться на поверхности; он должен быть переосмыслен, впитан и стать частью нашей внутренней сущности. Только после того как наставление войдет глубоко в нашу суть и укоренится внутри нас, оно сможет подняться к нашим устам, и мы представим убедительное свидетельство.

**Прочитайте Притч. 22:19–21. Что должен дать нам опыт познания истины?**

1. *Вера* (текст 19). Первая цель обучения мудрости – не мудрость сама по себе. Книга Притчей не стремится сделать учеников более интеллектуальными и более умелыми. Цель учителя – укрепить доверие учеников к Господу.

2. *Убежденность* (текст 21). Ученики должны знать, почему эти «слова истины» верны; они должны знать, почему они верят в то, во что верят. Вера по определению – это убежденность в том, чего мы до конца не понимаем. Тем не менее нам необходимы веские причины для этой веры.

3. *Ответственность* (текст 21). Последний шаг в процессе воспитания – поделиться с другими людьми «словами истины», которые мы получили. В этом суть нашего призвания как народа Божьего.

**Подумайте обо всех убедительных и рациональных причинах быть адвентистом седьмого дня. Каковы эти причины и почему мы должны без колебаний опираться на них и рассказывать о них другим? Поделитесь своим ответом в классе в субботу.**

Понедельник

23 февраля

### ОБКРАДЫВАНИЕ БЕДНЫХ

Прочитайте Притч. 22:22, 23; 23:10. О чем предупреждают нас эти тексты?

## НЕ ЗАВИДУЙ ГРЕШНИКАМ

**От чего нас предостерегают следующие тексты: Притч. 23:17; 24:1, 2 и 24:19, 20?**

Почему некоторые люди могут завидовать грешникам? Скорее всего, они завидуют не тому, что грешники совершают грехи, а той выгоде (богатству, успеху, власти), которую получают грешники в результате своего нечестия, — вот чего на самом деле желают завистники.

Хотя, конечно, не каждого успешного или богатого человека можно назвать нечестивцем, некоторые таковыми являются, и именно о них нас предупреждают эти тексты. Мы видим, как «хорошо» им живется, и нам легко позавидовать всему, что у них есть, особенно в том случае, если сами мы с трудом сводим концы с концами.

Однако это очень узкий и недальновидный взгляд. В конце концов, соблазн греха в том, что он предлагает немедленное вознаграждение: мы получаем наслаждение сразу же. Перспектива будущего может защитить нас от искушения, то есть мы должны смотреть дальше той сиюминутной «прибыли», которую приносит наш грех, и думать о долгосрочных последствиях.

Кроме того, кто не видел, насколько разрушителен грех? Он нам никогда не сойдет с рук. У нас может получиться скрыть его от других, чтобы никто, даже самые близкие, не имели ни малейшего понятия о том, что мы делаем (хотя рано или поздно они все равно догадаются, не так ли?). Или мы можем обманывать себя, думая, что наши грехи не так уж и серьезны. (*В конце концов, посмотрите, сколько людей поступают хуже меня!*) Но рано или поздно, так или иначе последствия греха наступят нас.

Мы должны ненавидеть грех, потому что это грех. Мы должны ненавидеть его из-за того, что он сделал с нами, с нашим миром и с нашим Господом. Если хотите увидеть реальную цену греха, посмотрите на Иисуса на кресте. Вот сколько стоит наш грех. Уже одного этого осознания должно быть достаточно (хотя часто это не так), чтобы заставить нас избегать греха и держаться как можно дальше от тех, кто подталкивает нас к нему.

Хотя воровать — это всегда плохо, данный запрет касается кражи у бедных и угнетенных, которые являются наиболее уязвимыми слоями общества. Они действительно беспомощны и, следовательно, являются предметом особой заботы Бога (Исх. 22:21—27). Вспоминается случай, когда Давид убил Урию, чтобы забрать его жену, и притча, которую в связи с этим рассказал Нафан (2 Цар. 12:1—4). Ограбление бедных не только уголовно наказуемое деяние, это грех «пред Господом» (2 Цар. 12:13). Отнимать у тех, кто имеет меньше, чем есть у вас, — хуже, чем воровство; это акт малодушия. *Неужели эти воры думают, что Бог не видит, что они делают?*

Текст Притч. 22:23 подразумевает, что даже если вор остается не наказанным людьми, Бог воздаст ему. Упоминание о Защитнике, — «Гоел» (Притч. 23:11) — возможно, даже намекает на последний суд (Иов 19:25).

Итак, это предупреждение, наряду с другими в Библии, обращено к тем, кто заинтересован только в том, чтобы поскорее получить «пользу» от своих действий, а не в долгосрочных результатах. Они приобретают владения и увеличивают свое имущество за счет других, и готовы обманывать и убивать ради этой цели. Они могут наслаждаться этим сейчас, но позже им придется заплатить. Этот довод призван не только остановить вора; он должен показать, что наши нравственные ценности неразрывно связаны с владычеством Бога.

**Одно время в Англии на городских автобусах можно было увидеть следующую лозунг: «Бога нет, так что перестань волноваться и наслаждайся жизнью». И хотя было много жестов остроумных ответов на эту фразу, подумайте вот о чем: если бы не было Бога, то тем, кто крадет у бедных, действительно не о чем было бы беспокоиться. В самом деле, все те, кто сделал великое зло и, кажется, остался безнаказанным, так и остался бы безнаказанным. Как вера в Бога и в Его обетования о суде помогают нам обрести некоторое душевное спокойствие среди всей несправедливости, которую мы видим в современном мире?**

Приходилось ли вам когда-нибудь завидовать чужому успеху? Назовите наилучшее средство против этой смертельно опасной духовной проблемы? (См. Еф. 5:20.)

Среда

25 февраля

### ЧТО ВХОДИТ В УСТА

Не случайно первое искушение человека связано с пищей (Быт. 3:3). В результате непослушания и употребления в пищу запрещенных плодов грех и смерть вошли в мир (Быт. 3:1–7; Рим. 5:12). Не нужно забывать и того факта, что первое упоминание об употреблении вина в Библии связано с ужасным и унижительным случаем (Быт. 9:21).

**Прочитайте Притч. 23:29–35. Как употребление алкоголя представлено в этих текстах?**

Кто из нас не видел, насколько разрушительным может быть алкоголь? Конечно, не каждый, кто пьет, оказывается в канаве. Но, скорее всего, лежащий в канаве пьяница, выпивая первую рюмку, и представить себе не мог, где окажется в конечном итоге.

«Человек, который приобрел привычку пить одурманивающие напитки, находится в отчаянном положении. Ему невозможно доказать или убедить его отказаться потворствовать своим желаниям. Его желудок и мозг больны, его сила воли ослаблена, а аппетит неуправляем. Князь тьмы держит его в рабстве, из которого у него нет сил вырваться» (Комментарий Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1162).

**Прочитайте Притч. 23:1–8. Почему мы должны контролировать свой аппетит?**

Это наставление описывает не просто правильные манеры за столом. Библейский текст предостерегает тех, кто любит поесть и у кого неумеренный аппетит (Притч. 23:2). Метафора о «преграде в гортани» (в ориг. – «приставка нож») особенно сильна: она не только говорит об обуздании аппетита, но и наводит на мысль о том, что пища может быть угрозой вашему здоровью и самой жизни. Еврейское слово (*bin*), переведенное как «тщательно наблюдай», передает идею тщательного различения разных видов пищи. То же самое слово использует Соломон, когда просит мудрости, чтобы «различать [*bin*], что добро и что зло» (3 Цар. 3:9). Здесь вдохновенный писатель говорит

не просто о контроле аппетита. Его совет также может касаться банкетов и выпивки в компаниях, когда нас принуждают и соблазняют «прельститься лакомыми яствами» (Притч. 23:3).

**Вспомните знакомого, чья жизнь была разрушена алкоголем. Почему одного этого примера должно быть достаточно, чтобы помочь нам понять, почему мы никогда не должны впускать эту отраву в свой организм?**

Четверг

26 февраля

### НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**«Когда Я скажу беззаконнику: „беззаконник! ты смертью умрешь“, а ты не будешь ничего говорить, чтобы предотвратить беззаконника от пути его, – то беззаконник тот умрет за грех свой, но кровь его взыщут от руки твоей» (Иез. 33:8). Какой основной духовный принцип раскрывается здесь? Как мы применяем его в своей жизни?**

Несколько лет тому назад в одном большом городе на улице поздним вечером напали на женщину. Она звала на помощь, десятки людей слышали ее крик, но ни один не потрудился даже позвонить в полицию. Большинство людей выглянуло в окно и затем вернулось к своим делам. Вскоре крики смолкли. Утром ее нашли мертвой с множественными ножевыми ранениями.

Виновны ли в ее смерти люди, которые слышали ее крики, но не ничего сделали? Хотя сами они не нападали на нее, можно ли сказать, что ее убило их бездействие?

**Прочитайте Притч. 24:11, 12, 23–28. Какие важные наставления даются нам в этих текстах?**

Закон Моисея ясно предупреждает, что не сообщивший о проступке, свидетелем которого он стал, понесет вину (Лев. 5:1). Мы можем быть не в состоянии предотвратить преступление, но если мы молчим о том, что видели, то разделяем вину с преступником. Наше молчание делает нас соучастниками.

С другой стороны, если мы сообщаем правдивое свидетельство «словами верными» (Притч. 24: 26), мы поступаем правильно и ответственно. Какой поступок сравнивается с поцелуем в уста, означая, что человек заботится о другом.

**Молчать и ничего не делать, когда на вашей улице убивают женщину, – это ужасно. А теперь подумайте о других бедах:**

голод, войны, несправедливость, расизм, экономический гнет. Какова наша ответственность за эти беды?

Пятница

27 февраля

### ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«Души окружающих нас людей надо пробуждать и спасать, иначе они погибнут. Нельзя терять ни одного мгновения. Мы все обладаем влиянием, которое говорит либо за истину, либо против нее. Я желаю нести безошибочное свидетельство, что я являюсь одной из учениц Христа. Нам нужно нечто еще, кроме религии субботы. Мы нуждаемся в живом принципе и в том, чтобы ежедневно ощущать персональную ответственность. Этому многие избегают, а плодом является небрежение, безразличие, недостаток бдительности и духовности» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 99).

«Говорите о вере, живите верой, возвращайте любовь к Богу; свидетельствуйте миру обо всем, чем Иисус является для вас. Возвеличайте Его святое Имя. Рассказывайте о Его благости; говорите о Его милости и Его силе» (Э. Уайт. Наше высокое призвание, с. 20).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе ваши ответы на последний вопрос за воскресенье. Что мы можем узнать из ответов друг друга? Как научиться укреплять свою веру в те истины, которые составляют нашу систему ценностей?
2. Некто сказал: «Помни две вещи: Христос умер за тебя, и однажды ты умрешь». В контексте урока за вторник, где речь шла о том, что нам все равно так или иначе придется отвечать за свои грехи, какой важный урок нам следует извлечь из этой мысли?
3. Вернемся к надписям на лондонских автобусах: «Бога нет, так что перестань волноваться и наслаждайся жизнью». Кроме упомянутого в уроке, какие еще проблемы связаны с этим утверждением? Почему существование Бога вызывает у людей такое беспокойство? Как это утверждение показывает, насколько сатана искажил характер Бога в умах многих людей? В классе составьте несколько ответов на этот лозунг. Какие короткие со-держательные лозунги могли бы помочь людям обрести надежду, которую мы имеем в Боге?

## МИССИОНЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ

Дан Джоко помогает людям заново учиться ходить, а в свободное время он помогает членам церкви в решении духовных проблем. Пастор Дан, профессиональный физиотерапевт, совершает служение местного пастора в Маунтэйн Вью в двух церквях, расположенных в Элкинсе и Парсонсе, западная Вирджиния. И еще он преподает биологию и химию в Хайлендской адвентистской школе в Элкинсе. Его жена, Черил, воспитатель и медсестра, работает директором школы, где обучаются дети в возрасте до 12 лет. Их сын, Джереми, преподает библейские уроки, математику и историю.

Веря, что миссионерское служение очень важно, каждый год пастор Дан отправляется с учениками и членами церкви в миссионерскую поездку. За эти годы они уже побывали в Мексике, Панаме, Гондурасе и в Коста-Рике.

Во время пребывания в Коста-Рике в 2014 году они построили церковь и провели евангельские встречи и библейские школы в четырех различных церквях.

Несмотря на загруженный график, пастор Дан был впечатлен посвященностью пастора церкви в Коста-Рике, который совершал служение в шести церквях, не имея при этом автомобиля.

Пастор Дан и члены его церкви не только строят церкви за границей, они строят их и на своей территории. Недавно они закончили строительство собственной церкви и школы, расположенной на двух гектарах земли.

Самая сложная задача, с которой сталкиваются пастор Дэн и 80 членов Эллинской церкви, — это отвечать на вопросы по

библейским урокам, которые задают люди. За последние два года каждый житель западной Вирджинии получил приглашение изучать библейские курсы «Голос пророчества». Результаты были ошеломляющими: 10 000 человек выразили желание получать библейские уроки. Из этого числа более 200 заявок поступило из окраин Элкинса и Парсонса.

«Некоторые предпочитают изучать библейские уроки с учителем, — объясняет пастор Дан, — а другие занимаются по урокам заочно. С ними работают члены нашей церкви. Местные члены церкви ответственны за отправку уроков по почте для студентов-заочников.

«Наша территория — это тоже миссионерское поле, — говорит пастор Дан, — можно встретить много людей, которые скажут: „я верю“, но если их семьи не заинтересованы, многие просто откажутся от уроков».

Тем не менее пастор Дан и небольшие церкви, которыми он руководит, понимают, что приводить людей к Иисусу — это важная миссионерская работа, и они готовы жертвовать своим временем, возможностями и средствами, чтобы с успехом выполнять это служение.

## ПОД МАСКОЙ

Библейские тексты для изучения: Притч. 25:2, 3; 26:11, 12; 1 Кор. 1:20, 21; Притч. 26:13–16; 27: 5, 6.

Памятный текст: *«Не величайся пред лицом царя, и на месте великих не становись» (Притч. 25:6).*

Под личиной обворожительно красивого змея, который произносит приятные слова и кажется так искренно озабочен счастьем Евы, скрывался враг, который задумал погубить ее (Быт. 3:1–6). Под видом «ангела света» сатана готовит самые опасные ловушки для человечества (2 Кор. 11:14). Еще более опасным и обманчивым является наше собственное притворство; когда мы делаем вид, что мы не те, кто мы есть на самом деле. Так мы обманываем других и даже самих себя.

Обманывать можно по-разному. Один из наиболее распространенных способов обмана — с помощью языка. Некоторые тексты из книги Притчей на этой неделе акцентируют внимание на словах — лживых словах, льстивых, красивых словах, которые звучат, как музыка, и вызывают прекрасные чувства, но скрывают уродливые мысли и намерения. Мы должны быть осторожны не только с тем, что говорим другим людям, но и с тем, как интерпретируем то, что другие говорят нам. Возможно, в качестве основной мысли данного урока лучше всего подойдут слова Христа: «Вот, Я посылаю вас, как овец среди волков: итак, будьте мудры, как змии, и просты, как голуби» (Мф. 10:16).

Воскресенье

1 марта

### ТАЙНЫ БОЖИИ

Жизнь полна тайн. Физик Дэвид Дойч писал, что «повседневные события в терминах фундаментальной физики

## ГЛУПЫЙ КАК МУДРЫЙ

Хотя идея об относительности истины — это не новое изобретение (особенно в западном мире), в последние годы она получила широкое распространение. То есть то, что истинно для одного человека или одной культуры, может не быть истинным для другого человека или другой культуры. И хотя в одной сфере жизни это справедливо (в некоторых странах ездят по правой стороне улицы, в других — по левой), в другой — это опасная ошибка, особенно в вопросах нравственности. Некоторые вещи правильные, а другие неправильные, независимо от нашего местожительства или личных предпочтений. В конце концов, мы всегда должны основывать наши взгляды на Слове Божьем и истинах, содержащихся в нем. Слово Божье должно быть нашим основным источником понимания, что правильно, а что неправильно, что добро, а что зло.

**Прочитайте Притч. 26:11, 12 (см. также Суд. 21:25; 1 Кор. 1:20, 21; 2-6, 7; 2 Кор. 1:12). Чего мы не должны делать?**

Как мы видим, в желании делать то, что правильно в собственных глазах, нет ничего нового. Как это было неправильно тогда, так неправильно и сейчас. Как мы уже сказали, никто из нас не понимает всего; вернее, полностью мы не понимаем *ничего*. У всех нас есть сферы, в которых нам нужно расти и учиться, поэтому мы всегда должны быть готовы признать, что не имеем ответов на все вопросы.

Что же касается глупых, как видно из этой притчи, поводом для беспокойства служит то, что влияние их глупости выходит за пределы их собственной жизни. Они теперь более чем когда-либо убеждены в своей мудрости; поэтому они будут повторять свою глупость. Они даже могут быть настолько убежденными, что другие будут думать, что они мудры, уважать их и обращаться к ним за советом, что может привести к еще большим проблемам (Притч. 26:8). Глупость будет распространяться, а принимаемая за «мудрость», она может быть гораздо более разрушительной. Кроме того, глупые настолько глупы, что не осознают своей глупости.

невероятно сложны. Если наполнить чайник водой и включить его, все суперкомпьютеры на Земле, работающие всю вечность, не смогут решить уравнений, которые описывают, что будут делать все эти молекулы воды, — даже если бы мы могли как-то определить их первоначальное состояние и все внешние влияния на них, что само по себе является трудно-разрешимой задачей<sup>2</sup>.

Если мы не в состоянии понять что-то настолько простое, как молекулы воды, как мы можем даже надеяться понять тайны Божьи?

**Прочитайте Притч. 25:2, 3. Что имеет в виду автор и как мы можем применить это к более широкому кругу вопросов?**

Что отличает славу Божию от славы царей, так это Его «таинственная» природа и, как следствие, наша человеческая неспособность в полной мере понять Его. Еврейский корень *sr* («скрывать», «прятать»), от которого происходит слово «тайна», часто используется в еврейских писаниях, чтобы охарактеризовать то, что делает Бога единственно истинным Богом (Ис. 45:14, 15). Есть истины о Боге, которые мы просто не можем понять. С другой стороны, славу царей характеризует их готовность к исследованиям. Прозрачность и подотчетность должны быть первым качеством руководителя (Втор. 17:14–20). Обязанность царя — «исследовать дело», то есть давать объяснение событиям и тому, что он совершает.

**Жизнь полна нерешенных вопросов. В доли секунды вробе бы случайные события могут превратиться в черту, отделяющую жизнь от смерти. Некоторые переживают трагедию одну за другой, в то время как у других все хорошо. Все это должно сказать нам, что нам следует жить верой. Какие события сейчас происходят в вашей жизни, которые вам следует принять верой, уповая на Бога? Какой другой выбор у вас есть?**

David Deutsch (2011–07–21). The Beginning of Infinity: Explanations That Transform the World (Kindle Locations 1972–1975). Penguin Group. Kindle Edition.

Как часто вы склонны идти на компромисс, поступаясь своими основными ценностями, важнейшими истинами? Что происходит, когда основные ценности приходят в противоречие? Как нам понять, какие из них важнее?

Вторник

3 марта

## ЛЕНИВЫЙ

*«Ленивец опускает руку свою в чашу, и ему тяжело донести ее до рта своего» (Притч. 26:15).*

Как студент, который тратит больше времени и сил на то, чтобы списать на экзамене, чем на то, чтобы выучить материал, так и ленивые люди, как бы это странно ни звучало, упорно трудятся, чтобы найти оправдание собственной лени!

**Прочитайте Притч. 26:13–16. О чем нас предупреждают здесь?**

Ленивый человек может быть прав: «Лев на дороге!» (Притч. 26:13). Следовательно, разумнее оставаться дома и не искать опасности. Но, поступая так, мы теряем все возможности, которые предлагает жизнь. Мы никогда не насладимся красотой розы, если не рискуем пострадать от укола ее шипов. Мы не сможем двигаться вперед, если боимся препятствий. Люди, которые не способны ни на что решиться, никогда не испытывают полноты жизни.

Посмотрите на другие метафоры в этих текстах. Как дверь, поворачиваясь на петлях, никуда не движется, так и ленивые люди, ворочаясь на постелях, просто меняют положение тела и тоже никуда не движутся.

Другой образ в 15-м тексте еще более поразителен. Ленивые могут опустить руку в чашку с едой, но они *слишком ленивы, чтобы донести ее до рта и накормить себя.*

Но еще хуже их интеллектуальная лень, их закрытое мышление и уверенность в собственной правоте. Поэтому в своих глазах они всегда будут правы, мудрее семи мудрецов (Притч. 26:16), и закрыты для других мнений, возможно, более мудрых, чем их собственное. Тот, кто думает, что знает ответы на все вопросы, как правило, их не знает.

**«На Суде люди будут осуждены не за то, что искренно верили лжи, а за то, что не поверили истине, поскольку пренебрегли**

возможностью познать, что есть истина» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 55). Какова наша роль в предоставлении другим «возможности» узнать, что есть истина? Где наша ответственность начинается и где она заканчивается?

Среда

4 марта

## ДРУГ КАК ВРАГ

Если мы разочаровываемся в своих друзьях больше, чем в своих врагах, это потому, что от друзей мы обычно ожидаем хорошего, а от врагов — плохого. Но наши ожидания не всегда оправдываются, не так ли? Вот почему книга Притчей предупреждает нас, что иногда друг ведет себя, как враг, а враг — как друг.

**Прочитайте Притч. 27:5, 6. Когда упрек может быть свидетельством любви?**

Любовь — это не только поцелуи и нежные слова. Любовь иногда обязывает нас упрекнуть друга или ребенка, и она готова рискнуть оказаться неприятной, осуждающей и критикующей. Мы можем даже потерять друзей, если скажем неприятную правду. Тем не менее, если мы не предостерегаем друзей от неправильных поступков, особенно если эти поступки могут навредить им, какие мы тогда друзья?

Открытое обличение также является признаком того, что наша любовь строится не на иллюзиях и претензиях, но основывается на истине и доверии.

**Прочитайте Притч. 27:17. Каким может быть результат противостояния друзей?**

Образ железа, которое острит железо, предполагает взаимную выгоду. Когда дружба проверяется истинным обличением, это не только улучшает качество отношений, но стимулирует и укрепляет обоих друзей. Оружие обоих станет более эффективным. Мы в конечном итоге окажемся лучше подготовленными к нашим будущим битвам. Люди, которые находят прибежище лишь в себе и собственных идеях, и никогда не сталкиваются с другими взглядами, не будут расти в познании или в характере.

**Вам когда-нибудь делали замечание, останавливая на пути, который вел вас не в том направлении? Что было бы, если бы все промолчали? Как научиться делать замечания друзьям, не критикуя и не осуждая их?**



**ВРАГ КАК ДРУГ**

**Прочитайте Притч. 26:17–23. Кратко обобщите все сказанное в письменном виде.**

И снова книга Притчей обращается к теме о силе слов, на этот раз обращая внимание на тот вред, который причиняют клевета и ссоры. Те, кто злословит вашего врага в вашем присутствии, чтобы заставить вас думать, что они на вашей стороне, действуют как «уголь» и «дрова»: они подпитывают ссору и ведут вас в огонь еще больших неприятностей (текст 21).

Точно так же «пламенные уста», которые звучат столь красноречиво, могут скрывать «сердце злобное» (текст 23). Политик, который хочет, чтобы за него проголосовали, продавец, который хочет продать свой товар, повеса, который хочет соблазнить женщину, — все они пользуются силой красноречия.

Этот отрывок преподает нам урок о том, что мы должны быть осторожны и не верить каждому красивому слову, которое слышим. Слова могут быть опасными именно потому, что они приятны. Некоторые люди очень хорошие ораторы, они могут быть настолько убедительными, взглянуть такими искренними и заботливыми, в то время как внутри у них происходит нечто иное. Хотя всем нам доводилось быть жертвами таких людей, кто из нас хоть раз не был виновен в том, что поступал точно так же: говорил человеку одно, но думал или чувствовал что-то совершенно другое? В этой главе книга Притчей решительно выступает против подобного обмана.

«Все, что делают христиане, должно быть прозрачно и ясно, как солнечный свет. Истина исходит от Бога, ложь же в любой форме исходит от лукавого... Нелегко всегда говорить чистую правду. Мы не можем говорить истину, если мы не знаем истины. И как часто предвзятые мнения, склонности ума, недостаток знаний и неверное суждение мешают правильному пониманию вопросов, с которыми нам приходится иметь дело. Мы только тогда сможем говорить истину, когда нашими мыслями постоянно будет руководить Тот, Кто Сам есть Истина» (Э.Уайт. Отражая Христа, с. 71).

**Насколько вы откровенны и искренни в том, что говорите? Насколько ваши слова отличаются от ваших мыслей? Вы действительно думаете, что подобное двуличие сможете проявлять бесконечно? (См. Мф. 10:26, 27).**

**ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:**

«Деятельность Святого Духа не освобождает нас от необходимости проявлять наши способности и таланты, но учит нас, как использовать все силы для славы Божией. Человеческие способности, находящиеся под особым руководством благодати Божией, могут быть использованы для наилучшей цели на Земле. Невежество не делает человека, называющего себя последователем Христа, более смиренным или более духовным. Христианин с развитым интеллектом сможет наилучшим образом оценить истины Божественного слова. Лучше всего Христа могут прославить те, кто служит Ему с пониманием дела. Великая цель воспитания — научить нас пользоваться силой, данной нам Богом, таким образом, чтобы представлять библейскую религию и содействовать славе Божией.

Мы в долгу перед Тем, Кто дал нам жизнь, за таланты, которые были доверены нам, и наша обязанность перед Творцом — развивать и совершенствовать эти таланты» (Э.Уайт. *Советы родителям, учителям и студентам*, с. 361, 362).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Порамышляйте о тайнах, которые мы встречаем в повседневной жизни, будь то в природе, в человеческих отношениях или в вопросах веры, природы Бога и спасения. Один из величайших парадоксов жизни состоит в том, что чем больше мы узнаем, тем острее понимаем, как мало мы знаем. Почему это еще более верно, когда дело касается духовных истин?
2. Назовите некоторые «истины», которые на самом деле являются относительными, культурно обусловленными и переменчивыми. Как отличать их от вечных, универсальных и неизменных истин? Почему так важно знать разницу между ними? Какая опасность подстерегает нас, если мы принимаем переменчивые истины за вечные и наоборот?
3. Одна поговорка гласит, что умные люди держат своих друзей близко, а врагов еще ближе. Что это значит? Как мы, христиане, должны относиться к этому утверждению? Как текст Мф. 10:16 помогает ответить на этот вопрос?

## ОТКРЫВАЯ «БОЛЬШЕ ДВЕРЕЙ»

**В** Бриджпорте, западная Вирджиния, единственная Адвентистская церковь в округе Харрисон каждую субботу проводит богослужения в здании местной Пресвитерианской церкви. Несмотря на то, что у них еще нет собственного Молитвенного дома, члены Хиллской Церкви адвентистов седьмого дня, несомненно, поддерживают отношения.

В ответ на письма с предложением изучать библейские уроки Хиллская церковь получила более 300 заявок на библейские уроки — и это только из округа Харрисон. Пастор Джеймс Волп и его церковь, в которой 30 членов, делают все со своей стороны, чтобы поддерживать переписку. Самые активные члены Церкви — это Анжела, 21 год, Хизер, 20 лет, и Ли, 22 года.

«Мы ходим из дома в дом, — рассказывает Хизер, — раздаем первые два урока и спрашиваем, есть ли у них желание получить уроки по почте или они предпочитают, чтобы мы пришли к ним домой. Одна из женщин, которую мы встретили, пожелала, чтобы мы еще раз пришли к ней, поэтому мы с Анжелой решили посещать ее. Мы встретились каждую неделю. Прошлой зимой ее сын совершил самоубийство. Мы перестали заниматься по урокам, но не прекратили посещать ее. На День благодарения и Рождество она была вместе с нами. Иногда она приходит в церковь». Позже Хизер и Анжела продолжали изучать библейские уроки с этой женщиной.

У Ли нет людей, с которыми он мог бы заниматься лично, поэтому он взял на себя организацию почтовых отправок. «Я слежу за тем, чтобы пройденные уроки были проверены и отправлены студентам вместе с новым уроком. Если проходит месяц, а человек, который изучал уроки, не проявляет активности, мы шлем ему весточку и надеемся, что он реагирует».

Члены Хиллской церкви поддерживают молодежь в их труде и рады тому, что она задействована в этом служении.

«Наша молодежная группа стала сильнее, — говорит Анжела. — Мне всегда хотелось служить Богу, но я не знала, с чего начать».

«Я думаю, что наше служение — это то время, когда мы можем вплотную к делу все, что слышим каждую неделю; на самом деле мы стали частью чего-то большого и свидетелями роста нашей церкви», — добавляет Ли.

Хизер верит, что распространение библейских уроков — это наилучший метод взрастить церковь и укрепить духовно. «Распространяя библейские уроки, вся молодежь объединилась. Затем мы с Анжелой начали раздавать библейские уроки, и мне понравилось. Я духовно выросла».

«Мы провели миссионерское служение, но на этом не остановились, а стали распространять библейские уроки; это служение помогло нашей церкви возрастать. Оно открыло „много дверей“».

## ЖИТЬ ВЕРОЙ

**Библейские тексты для изучения:** Притч. 28:4, 7, 9; Рим. 1:16, 17; Гал. 3:24; Притч. 28:5; 1 Ин. 2:15–17; Притч. 29:13.

**Памятный текст:** «*Боязнь пред людьми ставит сеть; а надеющийся на Господа будет безопасен*» (Притч. 29:25).

**М**ножество разных голосов зовут нас в разных направлениях. Как знать, что правильно, а что неправильно? Ответ можно найти у Бога и в Его письменном откровении. Мы должны научиться полагаться на Бога и повиноваться Его Закону. Все остальное придет само.

Именно это имел в виду Иисус, когда сказал: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф. 6:33). Мы должны сделать доверие Богу и следование за Ним нашим главным приоритетом; в противном случае мы сделаем приоритетом что-то другое, и это будет самым настоящим идолопоклонством. Мы можем научиться доверять Богу, только живя жизнью веры. Христианская жизнь состоит именно в хождении с Богом. Нам следует принять решение делать то, что повелел нам Господь, а последствия доверить Ему.

Воскресенье

8 марта

### СОБЛЮДАТЬ ЗАКОН

В книге Притчей слово «тора» (закон или наставление) встречается 13 раз, при этом четырежды в Притч. 28 (тексты 4 (дважды), 7, 9). Хотя в этой книге данное слово обычно используется в значении «учение» мудрого (Притч. 13:14), в израильской традиции оно имеет духовный подтекст и относится к Божественному откровению, как указано в самой книге Притчей (Притч. 29:18).

**Прочитайте Притч. 28:4, 7, 9. Что эти тексты говорят нам о важности закона в нашей жизни?**

От других народов израильтяне отличались не столько способом мышления или даже своими «духовными» и трудными для понимания богословскими взглядами. Более всего они отличались особым образом жизни, конкретными решениями в вопросах пищи, отдыха, окружающей среды, взаимоотношений с соседями и родственниками. Именно это делало их «святыми» или «отделенными» от всех других народов. В идеале эти решения должны были быть основаны на Законе и заключенных в нем принципах.

Мы, люди, не можем быть мудрыми сами по себе; мы даже не всегда способны отличить добро от зла (3 Цар. 3:9). Поэтому нам нужен Божественный Закон, который помогает обрести понимание. Иными словами, обретение мудрости не зависит от интеллектуальных или духовных упражнений; оно, по существу, связано с послушанием закону, который находится вне нас, нашей культуры, нашей личной психологии и наших желаний.

Этот закон, конечно же, – вечный Закон Божий. И следование этому Закону, действительно, является актом веры. «Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во – первых, Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: “праведный верою жив будет”» (Рим. 1:16, 17).

**От каких бед и проблем вы были избавлены благодаря тому, что вы приняли решение верою соблюдать Закон Божий? Насколько отличалась бы ваша жизнь, если бы вы не соблюдали его?**

Понедельник

9 марта

### ИЩИТЕ ГОСПОДА

Несмотря на всю важность Закона (Торы) для жизни верою, сам по себе он не является источником жизни. Напротив, Закон указывает на грех, а грех приводит к смерти (см. Рим. 7:7–13). Эффективной же Тору делает тот факт, что она исхо-

дит от Бога. Без Бога Тора была бы просто сводом юридических установлений, правил, которые не имеют ничего общего с Его первоначальными намерениями. Жизнь в послушании Закону Бога — это жизнь с Самим Богом. Тора не заменяет Бога; она — просто детоводитель, который (согласно аналогии Павла) приводит учащихся к их Учителю (Гал. 3:24).

**Прочитайте Гал. 3:24 в контексте. Как Закон указывает нам на Иисуса, чтобы мы на самом деле могли «оправдаться верою»?**

Книга Притчей — это не просто книга мудрости; это прежде всего книга о Боге, Который *явил* мудрость. Когда мы ищем мудрости, повинувшись Закону, это приводит нас к Господу и к спасению, которое Он безвозмездно предлагает нам обрести верою в Иисуса.

**Прочитайте Притч. 28:5. Что помогает нам «разуметь всё»?**

Слово «разумеют» используется дважды в 5 тексте, так же, как слово «закон» в 4 тексте. Эти два текста связаны: соблюдать закон (текст 4) и искать Господа (текст 5) — неразделимые понятия. Однако эта деятельность не ограничивается только тем, чтобы просто знать и делать то, что правильно («справедливость» [текст 5]). Это понимание касается «всего» просто потому, что происходит от Бога «всего». Для древнего Израиля знание было тесно связано с религиозным опытом, а вера с интеллектом и рациональным мышлением. Было невозможно иметь веру без мышления или мысли без веры, потому что Бог — основание и одной, и другой сферы.

**Почему верить в Бога — это разумная позиция? Почему отвергать Бога — менее логично и рационально, чем верить в Него?**

Вторник

10 марта

## ОБРАЩЕНИЕ К БОГАТЫМ

**Прочитайте 1 Ин. 2:15–17. О чем нас предупреждают здесь и как мы можем защитить себя от опасности, о которой говорят эти тексты?**

Хотя у людей существуют разные представления о том, что значит быть богатым, книга Притчей содержит некоторые указания о том, как стать богатым, а затем, что делать со своим богатством, после того, как вы его обрели.

**1. Не богаете за счет бедных** (Притч. 28:8). Ваше богатство считается неправедным, если вы получили его за счет бедных. Как мы уже видели, Библия решительно выступает против тех, кто использует бедных в корыстных целях.

**2. Давайте нищим** (Притч. 28:27). В отличие от «надменного» из Притч. 28:25 (в переводе Огиенко «жадный», а в оригинале «большой аппетит»), человек, который щедр по отношению к бедным, будет благословен.

**3. Трудитесь** (Притч. 28:19). Богатство не должно приходить в результате воровства или случайно, но как награда за упорный труд. То, что мы получаем, зависит от качества нашего труда. Если мы богаты, то должны заслуживать этого.

**4. Не пытайтесь разбогатеть быстро** (Притч. 28:20, 22). Книга Притчей предупреждает о двух возможных сценариях: (1) когда мы закрываем глаза на некоторые нечестные действия и в результате становимся участниками этих действий (Притч. 28:22); (2) когда мы так стремимся воспользоваться имуществом наших родителей и тем самым лишаем их необходимого для жизни (Притч. 28:24). Хуже всего то, что поступающие так могут до тех пор оправдывать свое поведение, пока окончательно не убеждают себя, что они не сделали ничего плохого. Они говорят, что «это не грех».

**Деньги — мощная движущая сила, и именно поэтому Библия много говорит о них. Если вы хотите денег (как и множество других людей), как вы можете быть уверены, что не попадете в ловушку, которую Иисус назвал «обольщением богатства» (Мк. 4:19)?**

Среда

11 марта

## РУКОВОДСТВО ДЛЯ БЕДНЫХ

**Прочитайте Притч. 29:13. Какая тема здесь обсуждается?**

*Бедные и богатые равны* (Притч. 29:13). Образ света, который используется в этой притче, представляет этот вопрос в перспективе творения. И богатые, и бедные были созданы Богом (Притч. 22:2). И те, и другие наслаждаются даром жизни, и солнце светит для тех и других. Так же, как богатые получили предупреждение о том, как им следует относиться к бедным, бедные должны любить даже своих угнетателей, которые могут быть богатыми людьми (Мф. 5:44, 45).

#### **Какую весть сообщает Притч. 28:3?**

*Бедные имеют те же обязанности, что и богатые* (Притч. 28:3). Бедность не должна служить оправданием беззаконию. Тот факт, что вас, возможно, притесняли, не дает вам права притеснять других. Притча Иисуса о слуге, который угнетает того, кто беднее его самого, показывает, что такая реакция, хотя и неожиданная со стороны бедного (от которого могло бы быть ожидать более благосклонного отношения к другим беднякам), не является чем-то необычным (Мф. 18:22–35). В Притч. 28:3 используется образ дождя, который, как правило, является благословением, но здесь оказывается разрушительным ливнем; эта метафора иллюстрирует ненормальность такого поведения и разочарование, которое оно приносит.

#### **О чем сообщает Притч. 28:6?**

*Праведный бедняк лучше, чем нечестивый богач* (Притч. 28:6). Согласно традиционному пониманию вопроса, праведный человек не должен быть бедным, ибо считается, что бедность является просто справедливым наказанием для ленивых (Притч. 24:34). Однако реальность жизни более сложна. Бедные могут быть жертвами несправедливости или обстоятельств, которые им не подвластны. Так часто случается. Тем не менее шкала ценностей, которые отстаивает книга Притчей, четка и однозначна. Праведность важнее богатства, а успех — не надежный индикатор праведности.

**Что мы можем сделать, столкнувшись с искушением пойти на компромисс со своими ценностями ради материальной выгоды? Как мы можем защитить себя, чтобы не сделать ничего подобного (ведь сделать это легче, чем мы думаем)?**

## **ЛЮБИТЬ ИСТИНУ**

Из всех истин, которым мы могли бы научить наших детей, учеников или всех, кто пожелает учиться у нас, пожалуй, самая важная отмечена у Павла, который, говоря о погибших, сообщает, что «они не приняли любви истины для своего спасения» (2 Фес. 2:10). Конечно, поскольку Иисус есть Истина, учить других любить истину — означает учить их любить Иисуса, и нет ничего более важного.

«В какую бы область исследования мы ни углубились с искренним желанием дойти до истины, мы соприкасаемся с невидимым могущественным Разумом, Который действует во всем и посредством всего. Разум человека вступает в общение с разумом Бога, ограниченное — с безграничным. Невозможно в полной мере оценить воздействие такого общения на тело, разум и душу» (Э. Уайт. Воспитание, с. 14).

#### **Прочитайте Притч. 29:15 (см. также Притч. 29:19). Какой важный принцип представлен здесь не только для воспитания, но вообще для жизни?**

Хотя наш пример важен, особенно для тех, кого мы не можем обличить или наказать, в некоторых случаях нужно кое-что большее. Это особенно верно в отношении наших детей. Порой детей нужно наказывать, чтобы исправить.

Мы по своей природе греховны и развращены, не исключая даже тех милых существ, которых мы любим, — наших детей. Мы не оказываем добрую услугу ни себе, ни нашим детям, позволяя им делать все, что они хотят. Дети, на самом деле, не только нуждаются в дисциплине — они *хотят* ее. Им нужно знать, что существуют ограничения и что им следует оставаться в их рамках. Если мать, считая, что должна уважать свободу своего ребенка, позволяет ему делать все, что он хочет, то в конечном счете она пожнет «стыд» (Притч. 29:15), а ее дети печаль — если не сейчас, то в последствии.

**Какие важные уроки вы усвоили в детстве, которые принесли вам пользу и в зрелом возрасте? Как это знание помогло сделать вашу жизнь лучше?**

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«Законы Бога основаны на самых незыблемых моральных устоях и сформулированы так, чтобы способствовать счастью тех, кто соблюдает их... Религия приводит человека к личным взаимоотношениям с Богом, но не только, ибо по небесным принципам нужно жить, чтобы они могли помогать и приносить благословение людям» (Э. Уайт. Сыновья и дочери Бога, с. 267).

«Полное пренебрежение воспитанием детей для Бога увлекло зло и бросило во вражеские ряды многих, которые при благоразумном поведении могли бы стать соработниками Христа. Ложные представления и неразумная, неверно направленная любовь развили у детей черты, сделавшие их непривлекательными и несчастными, наполнившие горечью жизнь родителей; это пагубное влияние простирается из рода в род. Любимый ребенок, которому позволяют все делать по-своему, обесчестит Бога и опозорит своего отца и мать.... Пренебрегая своим долгом и попустительствуя детям во зле, родители закрывают для них врата Божьего града» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 325, 326).

### Вопросы для обсуждения:

1. Русский писатель Лев Толстой, хотя и вырос в христианской семье, на многие годы отказался от своей веры. В зрелом возрасте он пережил кризис: каков смысл жизни, если она все равно заканчивается смертью? Хотя он искал ответы во всех областях знаний, он не нашел их там. В конце концов он понял, что ответ на вопрос о жизни и ее смысле нужно искать в вере – в том, что выходит за рамки самой логики. То есть его логика подсказала ему ступить за пределы логики, в мир веры, чтобы получить ответ на вопрос о смысле жизни. Почему вера в Иисуса является наиболее логичным выбором, который мы можем сделать, ища смысл и цель жизни?
2. Что, по-вашему, значит любить истину? Как мы любим истину? Чтобы полюбить истину, для начала нужно ее знать. Как мы приходим к познанию истины? И как мы можем быть уверены, что не позволим ничему стоять на пути нашей любви к истине?

## ДОБРОТА ВСЕГДА ВОЗВРАЩАЕТСЯ

Миранда Стар, директор и учитель Паркерсбергской школы (западная Вирджиния), решила провести эксперимент с детьми первого и второго классов.

«В классе по изучению Библии мы с вами говорили о доброте и о том, что это заразительное качество, — сказала она. — Мы хотим проверить, действительно ли это так».

Миранда поделилась с учениками своей идеей: почему бы школьникам не начать посещать местный дом престарелых «Игл Поинт», чтобы практиковать там навыки чтения и по-дружиться с пожилыми людьми? «Я давно об этом мечтала, — признается она. — Нам нравится петь, но что еще мы можем сделать, чтобы подружиться с ними?»

Эта мысль не давала ей покоя, а к январю ученики читали уже достаточно хорошо.

«Мы посещаем дом престарелых каждую вторую пятницу, — рассказывает восьмилетний Бен. — Мы поем всей группой и читаем книги нашим новым друзьям».

«Сложно выбрать себе одного пожилого человека, — перебивает семилетняя Реган. — Мы посмотрим на их лица и выберем того, кто нам понравился!»

Также у учеников есть возможность выбрать на свой вкус любую книгу, которую они хотели бы прочитать своему новому пожилому другу, а потом они могут обменяться прочитанными книгами.

Ученики не просто читают книги, они общаются и развивают дружеские отношения. «Мою подругу зовут мисс Джейн, — говорит шестилетняя Софи. — Я читала ей о следах животных и о красной лисице. Она рассказала мне, что у нее была такая лиса и жила у нее как домашнее животное».

Обитатели этого дома престарелых очень рады, что их посещают ученики. Им нравится, когда дети им читают. «Мне очень нравится наблюдать за улыбкой моего пожилого друга», — добавляет Бен.

Ученики 3–8 классов также принимают участие в таком роде занятий. «Мне действительно нравится ходить туда, — с улыбкой говорит девятилетняя Ралейх. — Мужчину, которому я читаю, зовут Марк. Он всегда рад меня видеть и постоянно говорит, что Бог меня любит. Мне он действительно нравится, и я хочу ходить туда чаще».

В знак признательности за посещения «Игл Поинт» провел банкет в честь учеников и подарил Миранде Стар именную дощечку с надписью: «Волонтеры Паркерсбергской школы. Вниманием, которое вы проявили к нам, вы согрели наши сердца. Вы сияете, как звезды».

Подводя итог «эксперимента доброты», Миранда делает вывод, что принцип действует: «Добро возвратилось. Мы старались принести им радость, а взамен они дали нам еще больше».

## СМИРЕНИЕ МУДРОГО

**Библейские тексты для изучения: Притч. 30; Лк. 18:9–14; Иов 38–40:2; 1 Ин. 1:9; Откр. 3:14–18; Пс. 103:24.**

**Памятный текст: «Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное» (Мф. 5:3).**

**С**мирение Библия считает важной добродетелью. Величайший из пророков Моисей назван кротчайшим из всех людей на земле (Числ. 12:3). Согласно Михею 6:8, основная обязанность человека — «смиреномудренно ходить пред Богом твоим». Иисус также утверждает, что смирение является идеалом, к которому христиане должны стремиться: «кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном» (Мф. 18:4).

В конце концов, чем люди могут хвалиться? Каждый вздох, каждое сердцебиение, каждый подарок, каждый талант мы получаем только от Бога, Которым «мы ... живем и движемся и существуем» (Деян. 17:28). И в свете креста даже вся наша праведность как «запачканная одежда» (Ис. 64:6). Чем же тогда мы можем похвастаться?

В данном уроке книга Притчей рассматривает смирение. Учитывая наши обстоятельства, насколько глупо не быть кротким и смиренным?

### КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КТО ВЫ?

Прочитайте Притч. 30:1–3, 32, 33. О чем говорят все эти тексты? \_\_\_\_\_

Переход к подобному самоуничижению в этих текстах является весьма неожиданным, если учесть свойственное царям на древнем Ближнем Востоке стремление возвыситься, похвастаться своей мудростью, достижениями и военными победами. Соломон изображен как тот, кто превосходил «всех царей земли богатством и мудростью» (3 Цар 10:23; Еккл. 2:9). Не отстает от него и Навуходоносор, который провозгласил: «Это ли не величайший Вавилон, который построил я в дом царства силою моего могущества и в славу моего величия!» (Дан. 4:27).

Поскольку наш автор осознает собственное невежество, он называет хвастовство «глупостью». Слово «глупый» (евр. — *naḇal*) — это то самое слово, от которого происходит имя Навал, человека, чье поведение является примером глупой гордости (1 Цар. 25). Такое хвастовство, подразумевающее гордость, также несет потенциальную возможность для унижения и, таким образом, для гнева и вражды. Апостол Павел также называет некоторых членов своей церкви «неразумными», хотя они считали себя мудрыми и, что еще хуже, хвалились этим (2 Кор. 11:18, 19).

Прочитайте Лк. 18:9–14. Многие, сами того не подозревая, ведут себя, как фарисеи. Как нам быть уверенными, что мы не попадем в ту же ловушку? \_\_\_\_\_

Хвастунов можно только пожалеть, потому что, как притворством они прикрывают собственную неуверенность и невежество, кроме того, они обманывают сами себя.

### КТО ЗНАЕТ БОГА?

Гордость появляется у тех, кто не знает Господа лично. Напротив, человек, который живет в общении с Богом, будет скромным, потому что он постоянно находится в контакте с Тем, Кто бесконечно больше любого из нас. Когда мы представляем себе размеры Вселенной и осознаем, что поклоняемся Тому, Кто создал эту Вселенную, когда мы размышляем о Боге, Который в личности Иисуса страдал на кресте ради нас, как мы можем оставаться гордыми?

Прочитайте Притч. 30:3–6. Что говорят нам эти тексты о силе, величии и тайне Бога? \_\_\_\_\_

Выражение «познания святых» следует понимать как знание о Боге. Далее следует ряд риторических вопросов, которые заставляют нас признать, сколь многого о Боге мы действительно не понимаем.

Прочитайте эти вопросы в Притч. 30:4. Какую задачу они ставят перед нами? \_\_\_\_\_

Поскольку Бог есть Творец (первые четыре вопроса), Он остается далеко за пределами нашего понимания (последние вопросы). В книге Иова Бог озадачивает патриарха подобными вопросами, так что Иов понимает, что не может постичь Бога и Его путей (Иов 38–40:2).

Тот факт, что Бог является Творцом и что мы не можем полностью понять Его, дает нам важный урок относительно того, как мы должны относиться к Его письменному откровению, которое ученые всегда подвергают сомнению. Кто мы такие — мы, чье понимание даже самых простых вещей в природе затуманено и полно белых пятен, — чтобы оспаривать Слово Божье, даже те его части, которые ставят нас в тупик или не нравятся нам?



**Задумайтесь над величием и тайной самого творения. Что это должно сказать нам о величии и тайне Творца? Почему эти величие и тайна должны приносить нам утешение и надежду?**

Вторник

17 марта

## **НЕ СЛИШКОМ МНОГО И НЕ СЛИШКОМ МАЛО**

Этот отрывок (Притч. 30:7–9) содержит единственную молитву в книге Притчей. Не случайно эта просьба следует сразу же после утверждения о том, что Бог – великий Творец (Притч. 30:4), и после обетований о Его верности (Притч. 30:5).

**Прочитайте Притч. 30:7–9. Почему автор просит Бога об этом?**

---

Прежде чем просить что-либо у Бога, важно убедиться, что наши отношения с Ним прочны. Если мы лжем, то мы действуем так, как будто Бога, знающего все, не существует. Именно поэтому признание нашего греха является необходимым условием для прощения (1 Ин. 1:9). Мы не можем обмануть Бога; Он видит нас именно такими, какие мы есть. Когда мы молимся, простираясь на земле, как мертвые во прах (Плач 3:29), это означает не только наше почтение и смирение, но также и осознание нашей духовной наготы перед Ним.

В Притч. 30:8 автор просит Бога «не давать» ему ни нищеты, ни богатства. Первые глагол «давать» используется в Библии (Быт. 1:29) по отношению к людям и означает Божий дар пищи. Именно поэтому во многих культурах еда традиционно ассоциируется с молитвой. Это базовая потребность, которая заставляет нас глубоко полагаться на Бога-Творца, ставит молитву в основу нашего выживания.

Цель двух этих просьб – не столько уравновесить характер человека, сколько воздать славу Богу. Если человек получает слишком мало, он может начать красть и тем самым оскорбить Бога; если человек получает слишком много, он не чувствует

нужды в Боге и, возможно, даже отрицает Его существование. Следует, однако, отметить, что только последнее затруднение может привести к разделению с Богом; первое, скорее всего, удержит нас в контакте с Ним.

Молитва Господня отражает эти же два момента: (1) «Хлеб наш насущный дай нам на сей день» (Мф. 6:11) – предусматривает восполнение наших потребностей и не более; (2) «Не введи нас в искушение» (Мф. 6:13) – предусматривает заботу о наших нуждах.

**Подумайте о своей зависимости от Бога. Если вы постоянно будете помнить эту абсолютную правду, как это поможет вам возрастать в вере? Какие опасности нас поджидают, если мы забываем об этой зависимости?**

Среда

18 марта

## **ДЕЙСТВИЯ ВЫСОКОМЕРНЫХ**

Насколько смирение является положительным качеством и принесит благословения, настолько недостаток смирения опасен и влечет за собой проклятия. После признания достоинств смирения путем описания его награды и плодов, Притч. 30 дает строгое предупреждение об опасностях, возникающих по причине гордости.

*Проклинают своих родителей (Притч. 30:11, 17).* Агур начинает с этой темы, ибо она представляет собой вопиющий пример высокомерия, когда дети презирают тех, кто дал им жизнь. Примечательно, что почитание и благословение своих родителей является единственной заповедью с обетованием жизни (Исх. 20:12; Еф. 6:2, 3), в то время как ее нарушение карается смертью (Исх. 21:15, 17).

*Самоправедность* (Притч. 30:12, 20). Когда грешники считают себя праведными – это плохо, потому что они остаются в своем грехе, полагая, что чисты и не нуждаются в прощении. Вот почему признание греха имеет такое основополагающее значение для получения прощения (1 Ин. 1:9). Лаодикийцам, которые утверждают, что они богаты, умны и хорошо одеты (хотя не знают, что они нищи, слепы, и наги), Библия

советует приобрести у Бога средства для того, чтобы исправить их жалкое состояние (Откр. 3: 14–18).

«Речь идет о людях, которые гордятся духовными познаниями и преимуществами. Но они не откликнулись на незаслуженные благословения, которыми Бог наделил их. Они противились Богу, были неблагодарны Ему и забывали Его; однако Он по-прежнему обращался с ними так, как любящий, прощающий отец поступает со своим неблагодарным, своенравным сыном. Они сопротивлялись Его благодати, злоупотребили дарованными преимуществами, пренебрегали данными Им возможностями и погрузились в самодовольство, прискорбную неблагодарность, пустой формализм и лицемерие» (Э. Уайт. *Вера и дела*, с. 83).

*Презрение* (Притч. 30:13, 14). Представленное описание высокомерных весьма непривлекательно. У них гордый взгляд, однако высокомерие выражается не только во взгляде, но и в презрении, которое они проявляют к тем, кто, по их мнению, ниже их. Образы «ножей» и «зубов» (Притч. 30:14) показывают, насколько плохи их поступки.

**Подумайте о том, как вы относились к другим, особенно к людям, в сравнении с которыми вы чувствовали собственное превосходство (большинство из нас время от времени чувствует себя так, не правда ли?). Как вы можете исправиться? Как вы можете проявить необходимое смирение, чтобы исправиться?**

Четверг

19 марта

## УРОК ИЗ ПРИРОДЫ

Библия часто использует примеры из природы, чтобы продемонстрировать духовные истины. Притчи преподают нам уроки о смирении, также используя примеры из природы.

**Прочитайте Притч. 30:18, 19. Что здесь сказано о границах человеческого понимания?**

---

---

---

Агур видит тайну даже в «обычных» вещах. Он представляет здесь очень увлекательное сочетание тайн. Первые две — из мира животных: орел молчаливо парит в небесах, змея тихо передвигается по скале. Затем он переходит к двум действиям из мира людей: корабль в море и мужчина с женщиной. Даже сегодня, при всем обилии научных знаний, остается еще так много тайн. Как важно, чтобы мы никогда не утратили свою признательность за глубину и величие жизни. Такое отношение, несомненно, поможет нам оставаться смиренными перед Богом.

**Прочитайте Притч. 30:24–28. Какие еще тайны природы привлекли внимание автора и вызвали его трепет?**

---

---

---

Интересно, что предшествующие тексты (Притч. 30:20–23) повествуют о человеческой глупости, высокомерии и безнравственности. Затем автор перекладывает свое внимание на животный мир и указывает на малые и скромные создания, хотя, говоря о них, он использует то же еврейское слово «мудрый», которое используется в отношении людей (Притч. 3:13) и даже Самого Бога (Иов 12:13; Пс. 103:24). Даже сегодня, учитывая все человеческие достижения в области науки, мы не можем до конца понять действия этих существ. Насколько же их действия, должно быть, озадачивали этого мудрого человека древности. А он был действительно мудрым, потому что один из основных признаков мудрости — признание того факта, что мы мало знаем даже о самых обычных вещах.

**Подумайте о некоторых «простейших» вещах в природе: лист дерева, капля воды, морская раковина. Как тот факт, что даже эти вещи полны тайн, помогает нам оставаться смиренными?**

Пятница

20 марта

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«Мы должны относиться с почтением к Божьему Слову. К этой Книге мы должны проявлять уважение, никогда не пользоваться ею, как обычной книгой, или обращаться с ней

небрежно. Никогда не следует цитировать Писание в шутке или пересказывать, желая остроумно выразиться. “Всякое слово Бога чисто”, как “серебро, очищенное от земли в горниле, семь раз переплавленное” (Притч. 30:5; Пс. 11:7)» (Э. Уайт. Воспитание, с. 244).

«Первыми словами Христа к народу там, на горе, были слова благословения. Блаженны те, сказал Он, кто признает свою духовную нищету и чувствует нужду в искуплении. Евангелие должно быть проповедано бедным. Оно открывается не гордым духом, не тем, кто считает себя богатым и ни в чем не нуждающимся, но смиренным и кающимся... Господь не может исцелить человека до тех пор, пока тот не убедится в своей слабости, не освободится от всякой самодостаточности и не поверит себя Божьему водительству. Только тогда он может принять дар, который Господь хочет дать ему. Душе, со знающей свою нужду, ни в чем не будет отказано. Такой человек обретает беспрепятственный доступ к Тому, в Ком обитает вся полнота» (Э. Уайт. Желание веков, с. 299, 300).

#### Вопросы для обсуждения:

1. Подумайте о Планах спасения и о том, что потребовалось для нашего спасения. Мы настолько греховны, нечестивы и испорчены, что простого обновления было бы недостаточно, чтобы избавить нас от греха. Никакое наше изменение и восстановление не может спасти нас. Мы нуждаемся в заместительной жертве, в Том, Кто на законных основаниях занял бы наше место и праведности Которого было бы достаточно, чтобы примирить нас с Богом. Что эта истина должна сказать нам о том, почему высокомерие и гордость – это самые страшные грехи, которые только могут быть у таких падших существ, как мы?
2. В чем само наше существование зависит от Бога? Что в природе показывает нам, как Бог поддерживает наше существование?
3. Поразмышляйте еще о молитве в Притч. 30:7–9. Обратите внимание на баланс, представленный здесь. Как мы находим баланс во всем, что делаем? Почему это так важно?

## ТРИЖДЫ СПАСЕННЫЙ

Когда Джесси было четыре года, умерла его мать. С тех пор он жил в приемных семьях. Когда Джесси стал подростком, он встретил парня, который играл в баскетбол. Они познакомились, парень удивленно посмотрел на него и сказал: «Твоя мать и мой отец – родные брат с сестрой!»

Придя вместе с Джесси домой, двоюродный брат представил его своей семье. Тогда мальчик и узнал, что его мать умерла от осложнений, причиненных боями его отца.

Мальчик переехал жить к дяде, но в душе он был зол на весь мир. Окончив школу, он решил служить в армии и вступил в ВВС Соединенных Штатов, а затем перешел в корпус морской пехоты Соединенных Штатов. Он женился, у него родилось трое детей, но вскоре он развелся. «Я чувствовал себя разбитым и опустошенным, – признается Джесси. – И что самое страшное, у меня не было семьи, и от этого я ощущал себя совершенно одиноким».

Чувствуя, что жизнь не представляет никакой ценности, Джесси взял винтовку, патроны и спустился к берегу, намереваясь закончить жизнь самоубийством. Войдя в море, он присел на камень. Вскоре подошел полицейский, но Джесси поднял винтовку, предупредившая его держаться подальше. Затем прибыл полковник из базы морского флота, приказывая ему опустить ружье. Но Джесси не повиновался приказу. А когда он увидел своего отца, который направлялся к нему, мужчина взял ствол ружья в рот и нажал на курок. Прозвучал выстрел, и Джесси упал. Но он остался жив. Пуля застряла в винтовке.

Джесси ушел со службы и снова попытался совершить самоубийство. На этот раз он оказался, в больнице, в отделении экстренной медицинской помощи, где встретил адвентистского доктора Нозаки, который спас его. Проснувшись после операции, Джесси увидел около кровати Библию, которую оставил Нозаки. Он убрал ее, но на следующий день на прикроватном столике вновь лежала Библия.

После выписки из больницы доктор Нозаки уговаривал Джесси прочитать Евангелие от Иоанна. Наконец мужчина согласился. Доктор каждый день звонил ему, чтобы узнать, есть ли у него еда и одежда. Со временем Джесси понял, что доктор действительно заботится о нем, и он научился доверять ему. Он стал изучать библейские уроки, и доктор пригласил его в церковь.

Однажды Джесси вернулся на то место, где он пытался совершить самоубийство, и поблагодарил Бога за то, что Он спас ему жизнь. Мужчина продолжал изучать уроки и принял крещение в Церкви адвентистов седьмого дня. «Впервые за всю свою жизнь я почувствовал мир», — говорит Джесси.

Позже с помощью доктора Нозаки Джесси помирился со своей женой. Они снова поженились.

## ЖЕНЩИНЫ И ВИНО

Библейские тексты для изучения: Притч. 31; Иов 29:15; Притч. 8; 1 Кор. 1:21; Откр. 14:13.

**Памятный текст:** *«Не отдавай женщинам сил твоих, ни путей твоих губительницам царей. Не царям, Лемуил, не царям пить вино, и не князьям — сикеру» (Притч. 31:3, 4).*

Книга Притчей начинается с наставлений отца (Притч. 1:1, 8; 4:1), а заканчивается наставлениями матери (Притч. 31:1). Имя Лемуил, возможно, указывает на Соломона; если это так, то мать Лемуила — это мать Соломона, и она предостерегает сына против двух самых серьезных для царя угроз: вина и женщины.

Соединение двух этих тем — вино и женщины — является преднамеренным. Чтобы быть успешным правителем, царь должен проявлять осторожность в отношении влияния на него различных факторов, а силу этих двух факторов нельзя недооценивать. И хотя добродетельная женщина может быть благословением, алкоголь приносит только беды.

Наставление отца в начале книги касалось обретения мудрости в духовной жизни. А в заключении книги материнское наставление направлено на применение мудрости в повседневной жизни. Ибо духовные принципы, преподанные отцом, не принесут пользы, если сын не последует практическим советам матери.

## ТОСТ «ЗА ЗДОРОВЬЕ»

Во многих культурах употребление алкоголя ассоциируется с жизнью и здоровьем. Люди поднимают бокалы и желают друг другу долгих лет жизни, но ирония в том, что каждый глоток спиртного способствует разрушению самой этой жизни. Красивые бутылки с яркими этикетками, веселые застольные песни, искусные рекламные ролики и даже некоторые «научные» открытия — все это поддерживает выпивающих в их убеждении, что алкоголь — полезная вещь. Ранее книга Притчей уже предупреждала нас об этом смертоносном обмане (Притч. 23:30—35). И вот эта тема вновь появляется, показывая нам еще больший ущерб, который может принести употребление алкоголя.

**Прочитайте Притч. 31:4, 5, 8, 9. Какова главная весть всех этих текстов и как эта весть применима к жизни каждого последователя Господа, а не только царя?**

---



---

Похожими словами Иов говорит о себе, что он был «глазми слепому и ногами хромотому» (Иов 29:15). Точно так же царь и те, кто обладает возможностями, должны поддерживать бедных и нуждающихся — «безгласных», в том смысле, что никто не слушает их.

Разрушительное действие вина также можно увидеть в том, с какой легкостью оно искажает восприятие и суждение человека. Алкоголь вреден для любого человека, но, воздействуя на царя или другого человека, облеченного властью, алкоголь приводит к ужасным последствиям. Пьющий царь не только «забывает закон» и не понимает, что правильно, но впоследствии он принимает искаженные решения: виновные признаются невиновными, а невиновные — виноватыми.

Под угрозой оказывается способность отличать правильное от неправильного, добро от зла. Запрет пить вино относится к принципам элементарного благоразумия, и как таковой должен применяться к каждому человеку. Стоит отметить, что

именно эта озабоченность и была причиной специального запрета пить вино священникам: «чтобы вы могли отличать священное от несвященного и нечистое от чистого» (Лев. 10:9, 10).

**Кто не видел разрушительных последствий алкоголя в жизни столь многих людей? Как вы можете помочь другим, особенно молодежи, держаться подалеже от того, что может принести только вред им самим и их близким?**

Понедельник

23 марта

## ТОСТ «ЗА УПОКОЙ»

**Прочитайте Притч. 31:6, 7. Как нам следует понимать эти тексты?**

---



---

Поверхностное прочтение этих текстов создает впечатление, что мать Лемуила разрешает употребление вина или другого алкогольного напитка человеку погибающему (текст 6) или страдающему от депрессии (текст 7). Однако такое понимание противоречило бы не только непосредственному контексту — мать Лемуила только что предостерегала царя от принятия спиртных напитков, — но и общему контексту книги Притчей, которая систематически и настойчиво запрещает употреблять вино.

Кроме того, вряд ли имеет смысл предлагать умирающему то, что только ухудшит его состояние. А давать алкоголь подавленному человеку — это все равно что предлагать соль страдающему от обезвоживания. Если, как мы знаем, Бог заботится о наших телах и о нашем здоровье, то нет смысла искать в этих текстах разрешение употреблять алкоголь, особенно учитывая контекст.

Что более важно, анализ слова «погибающий» в книге Притчей показывает, что этот глагол всегда ассоциируется с нечестивыми (Притч. 10:28; 11:7, 10; 19:9; 21:28; 28:28). Исходя из слова «погибающий», мать Лемуила фактически указывает на нечестивых. Что касается выражения «огорченный душой», оно означает подавленного человека (Притч. 31:6),

который, как и нечестивый, становится нечувствительным и «забывает» свою бедность (Притч. 31:7).

«Сатана собрал падших ангелов, чтобы вместе поразмыслить, как нанести наибольший ущерб человеческой семье. Выказывалось одно предложение за другим, пока наконец сам сатана не поделился своим планом. Он возьмет виноград, пшеницу и прочие плоды, данные Богом в пищу, и обратит их в яд, который будет разрушать физические, умственные и нравственные силы человека и таким образом возобладает над его чувствами, чтобы сатана имел полную власть над человеком. Под воздействием спиртных напитков люди будут совершать всякого рода преступления. Извращенные страсти послужат к полному разложению этого мира. Заставив людей пить алкоголь, сатана подтолкнет их на путь, по которому они будут опускаться все ниже и ниже» (Э. Уайт. Воздержание, с. 12).

Вторник

24 марта

## ДОБРОДЕТЕЛЬНАЯ ЖЕНА

*«Кто найдет добродетельную жену? цена ее выше жемчужин» (Притч. 31:10).*

Кто эта «добродетельная жена» из Притч. 31:10? Ряд признаков позволяет предположить, что автор имеет в виду не что большее, чем благочестивую женщину или идеальную жену. Сравнивая с другими отрывками книги (Притч. 1:20–33; 3:13–20; 4:5–9; Притч. 8), мы можем предположить, что «добродетельная жена» символизирует мудрость. Это предствление мудрости в виде женщины оправдано не только тем, что в еврейском языке слово «мудрость», *chookmah*, является существительным женского рода, но и тем, что позволяет еврейскому автору преподать множество конкретных уроков для нашей повседневной жизни. Мудрость изображается не как некий высокий и недоступный идеал, но как очень практичная, добрая и трудолюбивая женщина, которая могла бы стать нашим спутником жизни.

Это последнее учение о мудрости представлено в форме красивого акростиха: каждый текст начинается с очередной

буквы еврейского алфавита, следуя алфавитному порядку. Подобные стихи можно найти в книге Плач Иеремии и во многих псалмах.

**Сравните отрывок о мудрости из Притч. 8 с текстом о «добродетельной жене». Какие черты «добродетельной жены» напоминают нам о мудрости в книге Притчей?**

---

---

---

1. Она драгоценна и стоит того, чтобы ее найти (Притч. 31:10; 8:35).

2. Ее стоимость – выше жемчуга (Притч. 31:10; 8:10, 11, 18, 19).

3. Она обеспечивает пищей (Притч. 31:14; 8:1).

4. Она сильна (Притч. 31:17, 25; 8:14).

5. Она мудра (Притч. 31:26; 8:1).

6. Ее восхваляют (Притч. 31:28; 8:34).

Хотя мы живем в так называемом информационном веке и хотя мы собрали намного больше знаний, чем все предыдущие поколения, мало что указывает на то, что наше поколение мудрее, чем предыдущие поколения. Действительно, как сказал Мартин Лютер Кинг-младший: «Мы хорошо управляем ракетами, но плохо – людьми».

**Прочитайте 1 Кор. 1:21. О чем этот текст и как эта идея помогает вам жить верою?**

---

---

---

Среда

25 марта

## ОНА ТРУДИТСЯ

Добродетельная женщина из Притч. 31 не ленилась; она много работает и очень деятельна. Стихотворение подчеркивает это качество (Притч. 31:27), которое отличает, кстати, мудрого от глупого (Притч. 6:6; 24:33, 34). Сфера ее деятельности конкретная и разносторонняя. Быть духовным не оз-

## ОНА ЗАБОТИТСЯ

**Прочитайте Притч. 31:26–31. Какие другие важные характеристики есть у этой женщины? Почему они важны для всех нас, независимо от того, кем мы являемся?** \_\_\_\_\_

Как мы видели в течение всего квартала, акцент делается на словах, на том, что мы говорим. Женщина известна своей мудростью и добротой. Эти характеристики связаны. В конце концов, разве можно поспорить с тем, что доброта является еще одним проявлением мудрости, особенно когда мы понимаем, что мудрость — это не только то, что мы знаем, но и то, что мы говорим и делаем?

Заметьте также фразу «кроткое наставление» (в оригинале «закон доброты»). То есть доброта — это не просто мимолетный атрибут, который время от времени звучит у нее на устах. Это закон, принцип самого ее существования. Какое влияние мы могли бы оказывать на мир, если бы «закон доброты» управлял всем, что выходит из наших уст.

**Прочитайте Притч. 31:30. Какая важная истина раскрывается здесь, о которой так часто забывают?** \_\_\_\_\_

Слишком часто женщин оценивают только по внешнему виду; это такой мелкий и поверхностный критерий. Библия показывает, насколько «суетным» и пустым в конечном итоге оказывается подобное отношение. Истинная красота этой женщины находится в ее характере и в том, как этот характер проявляется в ее жизни и трудах. Красота всегда проходит; характер остается навеки. «Великое имя среди людей — как буквы, написанные на песке, а безупречный характер — на всю вечность» (Э. Уайт. *Божья удивительная благодать*, с. 81).

**В каких областях вашей жизни вам необходимо достичь улучшения характера? Молитесь об этом — прекрасно, но какие конкретные шаги вы должны предпринять, чтобы увидеть рост?**

начает сидеть сложа руки под предлогом, что мы занимаемся весьма важными религиозными вопросами и, следовательно, не имеем времени, чтобы заботиться о «мелких, обыденных» вопросах (см. Лк. 16:10.) Женщина «с охотой работает своими руками» (Притч. 31:13). Интересно, что эта очень духовная личность не изображается молящейся или размышляющей. Она показана как знающая свое дело и занимающаяся продуктивным трудом женщина, весьма похожая на Марфу из Евангелий (Лк. 10:38 — 40).

**Прочитайте Притч. 31:12, 15, 18. Почему эта женщина всегда работает?** \_\_\_\_\_

Женщина никогда не отдыхает. Она работает «во все дни жизни своей» (текст 12), даже в ночное время (тексты 15, 18). Ее активное и бдительное присутствие все время приносит пользу. Причина ее постоянной сосредоточенности — ее ответственность. Она должна быть на месте, в противном случае все развалится.

**Прочитайте Притч. 31:20, 25. Каковы временные пределы ее деятельности?** \_\_\_\_\_

Здесь кроется важный момент, касающийся нашей работы и прилагаемых усилий: они будут проверены временем. Только будущее покажет качество наших дел. Работать мудро — значит работать с перспективой на будущее, а не думая только о немедленном вознаграждении.

Хотя тема не совсем та же, однако важен принцип, сокрытый в следующем тексте из Откровения: «Блаженны мертвые, умирающие в Господе; ей, говорит Дух, они упокоятся от трудов своих, и дела их идут вслед за ними» (Откр. 14:13).

**Если в вашей жизни есть особенная женщина (жена, мать, родственница, учительница и т.д.), что вы можете сделать, чтобы показать ей, что вы высоко цените ее и все, что она сделала для вас?**

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ:

«Когда они удовлетворили свое желание выпить вина и находились под его возбуждающим воздействием, их ум затуманился и они не смогли отличить святое от обыденного. Вопреки ясному указанию Бога, они [Надав и Авиуд] обесчестили Его тем, что принесли обычный огонь вместо священного. Бог посетил их Своим гневом; огонь вышел от лица Его и уничтожил их» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 295).

«Пусть дети и молодежь узнают из Библии, как Бог ценит ежедневную работу труженика... Пусть прочтут... о мудрой женщине, описанной в Притчах, которая „добывает шерсть и лен, и с охотою работает своими руками“, которая „раздает пищу в доме своем и урочное служанкам своим“, которая „насаждает виноградник“, „укрепляет мышцы свои“, „длань свою она открывает бедному, и руку свою подают нуждающемуся“, которая „наблюдает за хозяйством в доме своем и не ест хлеба праздности“ (Притч. 31:13, 15, 16, 17, 20, 27)» (Э. Уайт. Воспитание, с. 217).

### Вопросы для обсуждения:

1. Почему полное воздержание от алкоголя – единственно правильное решение? Что хорошего может принести употребление алкоголя в любом виде? Подумайте обо всех несчастиях, которые он может принести.
2. Еще раз обратите внимание на идею о том, что хотя у нас сейчас гораздо больше знаний, мы не обязательно имеем больше мудрости. Как знание без мудрости может окатиться еще более опасным, чем недостаток знания? Какие вы можете привести недавние примеры того, насколько разрушительным может быть знание без мудрости?
3. Рассмотрите характеристики «добродетельной жены». Как основные принципы этих характеристик могут приносить верующие, независимо от их пола, семейного положения и возраста?
4. Книга Притчей наполнена практической мудростью. Это должно показать нам, что наша религия, даже при своей возвышенной теологии и всех духовных аспектах, имеет еще и практическую сторону. Как нам убедиться, что, стремясь исполнить богословские и духовные принципы, мы не пренебрегаем практическими аспектами веры?

## «СУББОТНЯЯ ОБУВЬ»

Беки нужна была обувь. Придя в свой любимый магазин рядом с Ньюпорт-Битч, Калифорния, она выбрала туфли, но потом выяснилось, что ее размера нет.

Двихт МакКивер, торговый консультант магазина, заверил ее, что туфли ее размера привезут в среду вечером.

В среду вечером Беки вновь пришла в магазин, но оказалось, что туфли еще не привезли. Четверг... а туфлей все еще нет. Когда Беки пришла в магазин поздно вечером в пятницу, Двихт объяснил, что машина с товаром еще не приехала, но может прибыть в любую минуту. Беки несколько минут подождала, а потом сказала, что ей нужно идти. Через пятнадцать минут после того, как она ушла, приехала машина с товаром.

Тут же позвонив Беки домой, Двихт оставил ей сообщение. Через некоторое время она перезвонила Двихту и сказала, что завтра обует старые туфли и купит новые только в субботу вечером.

Прошло всего несколько минут, и Беки вернулась в магазин. «Я пришла лишь для того, чтобы сказать вам, что я не злюсь за то, что обувь не прибыла вовремя и что я впечатлена всем, что вы сделали, чтобы решить мою проблему». Затем она повернулась, чтобы уйти.

— Так что насчет ваших туфель? — спросил Двихт.

— Я заберу их завтра вечером, — ответила Беки, выходя из магазина.

Думая, что у нее, возможно, нет денег, Двихт предложил ей занять денег у него, но проблема оказалась не в деньгах. Расстроенный парень не мог понять, в чем дело.

Наконец Беки объяснила:

— Я христианка и хочу в субботу чтить Бога.

— Я тоже христианин, — рассказал он, — но причем тут покупка туфель?



— Если вы христианин, — ответила она с улыбкой, — тогда вы знаете, что Десять Заповедей призывают нас соблюдать святую субботу, и это значит, что нам не стоит что-либо покупать или продавать в этот день.

Заинтересовавшись, Двихт захотел узнать больше. Беки пригласила его на семинар по Откровению, который проходил неподалеку, и он согласился. «Я несколько раз брал Библию и хотел узнать, как все закончилось, поэтому читал сразу последнюю книгу, но ничего не смог понять, — признался ей парень. — Там был зверь с головами, но меня это не беспокоило, потому что я знал, что атомной бомбой мы можем взорвать все эти головы?»

Когда Двихт рассказал это Беки, она улыбнулась: «Возможно, ты хочешь прийти на семинар и больше узнать, что на самом деле это значит».

Чтобы увидеть, как вера Беки побудила Двихта и его семью принять библейскую истину, читайте продолжение истории в адвентистском журнале за 1-й квартал 2015 года или на сайте <http://www.adventistmission.org/mqa-home>

---

Пособие по изучению Библии в Субботней школе  
на I квартал

*Жак Духан*

**ПРИТЧИ**

Директор издательства **Василий Джулай**  
Главный редактор **Лариса Качмар**  
Переводчик **Люба Сапа**  
Редактор **Максим Кондратов**  
Богословская экспертиза  
**Ирины Карпы, Игоря Корещука**  
Корректоры: **Людмила Заковеротная,**  
**Инна Джердж, Юлия Вальчук**  
Компьютерная верстка **Веры Кузьменко**  
Дизайнер обложки **Татьяна Ровчанко**  
Ответственная за печать **Тамара Гришюк**

Формат 84x108<sub>1/8</sub>. Бумажная глянцевая. Offsetная печать. Подписано к печати 24.10.2014 г.  
Печатня Ньютом, Тираж 20000 экземпляров.  
Издательство «Джерело життя» - 044071, г. Киев, ул. Лукьяновская, 9/10-А.  
тел. (044) 425-6906, факс 467-5064, E-mail: dzheret6@ukr.net, www.adventist.org.ua